

## PLAN WYCHOWAWCZY DLA KLASY III b SP w Prusach, rok szk. 2022/2023

Wychowawca: Ewa Majewska

| Zadania statutowe:  | Zadania szczegółowe:  | Odpowiedzialny:                      | Przewidywany termin realizacji | Uwagi |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|-------|
| <b>OCHRONA PRZED COVID-19.</b>                                | 1.Przypomnienie uczniom wewnątrzszkolnych procedur funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.<br>2. Rygorystyczne przestrzeganie reguł postępowania w czasie pandemii.<br>3.Prowadzenie zajęć, zabaw w reżimie sanitarnym.  | wychowawca                           | Wrzesień<br>cały rok           |       |
| <b>ZAPOBIEGANIE CYBERPRZEMOCY</b>                             | 1. Edukacja uczniów w temacie:<br>- przemocy werbalnej w sieci (wulgarne wyzywanie, poniżanie, ośmieszanie straszenie, szantaż)<br>- rejestrowania filmów i zdjęć wbrew woli dziecka,<br>- publikowania filmów, zdjęć i informacji ośmieszających dziecko, podszywanie się w sieci pod dziecko.<br>2. Uważliwanie wychowanków na specyfikę problemu, związaną przede wszystkim z możliwymi konsekwencjami tego typu działań, zarówno dla ich ofiary, jak i sprawców.<br>3. Wypracowanie reguł bezpiecznego i kulturalnego korzystania z sieci oraz zasad reagowanie w sytuacjach cyberprzemocy. | wychowawca<br>nauczyciele<br>pedagog | cały rok                       |       |
| <b>ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ, ZDOLNOŚCI, I NAWYKU CZYTANIA</b> | 1.Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i powiatowych: przyrodniczy, ortograficzny, recytatorski, czytelniczy.<br>2.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez propagowanie czasopism i książek dla dzieci.<br>3. Zachęcanie dzieci do wypożyczania książek z biblioteki.<br>4. Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach koła humanistycznego i matematyczno-przyrodniczego dla kl. 3.<br>5. Częste czytanie literatury pięknej dla dzieci w klasie.<br>6. Zachęcanie rodziców uczniów do czytania dzieciom i wspólnego czytania w domu.                                     | Wychowawca<br>bibliotekarz           | cały rok                       |       |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   |  |
| <p align="center"><b>DBANIE O<br/>BEZPIECZEŃSTWO<br/>I HIGIENĘ NAUKI</b></p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wygłaszanie pogadank dotyczących przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny zabawy, nauki.</li> <li>2. Wdrożenie zasad bezpieczeństwa przed rozpoczęciem każdej nowej formy zajęć.</li> <li>3. Wdrożenie zasad bezpiecznego poruszania się po szkole, zachowania w klasie, na sali gimnastycznej, w świetlicy szk., na podwórku, na wycieczkach oraz podczas oczekiwania na autobus szkolny.</li> <li>4. Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów.</li> </ol>  | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca<br/>Konservator</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>       |  |
| <p align="center"><b>WSPÓŁDZIAŁANIE<br/>Z RODZINĄ<br/>DZIECKA</b></p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okazywanie szacunku rodzinie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, rozmowy, lektury dla rodziców</li> <li>- obchodzenie uroczystości rodzinnych: Dzień Matki i Ojca, Babci i Dziadka, Dzień Dziecka.</li> </ul> </li> <li>2. Wskazywanie obowiązków domowych, znaczenie pomocy rodzicom i rodzeństwu na miarę swoich możliwości.</li> <li>3. Nauka odpowiedniego zagospodarowanie wolnego czasu, w tym wspólnych zabaw i odpoczynku z rodziną.</li> <li>4. Informowanie rodziców i opiekunów o osiągnięciach szkolnych dziecka, bieżących sprawach szkolnych.</li> </ol> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>                                   | <p>cały rok</p> <p>styczeń,<br/>maj,<br/>czerwiec</p> <p>cały rok</p> |  |
| <p align="center"><b>WDRAŻANIE DO<br/>WŁAŚCIWEGO<br/>FUNKCJONOWANIA<br/>W SZKOLE</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszanowanie pracy wszystkich pracowników szkoły.</li> <li>2. Zwracanie uwagi na współpracę i zgodną zabawę z innymi dziećmi, w tym także dziećmi obcojęzycznymi, wzajemną pomoc i życzliwość oraz tolerancję.</li> <li>3. Udział uczniów w przygotowaniu uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych.</li> <li>4. Poszanowanie sprzętu szkolnego.</li> </ol>  | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>                                   | <p>Cały rok</p> <p>wrzesień</p>                                       |  |

|  |   |   |                                 |  |
|--|---|---|---------------------------------|--|
|  | <p>5. Przypominanie uczniom obowiązków ucznia, dyżurnego.</p> <p>6. Przypominanie dzieciom praw i obowiązków wynikających ze statutu szkoły.</p>  | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p>                                     | <p>wrzesień</p>                 |  |
| <p><b>WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE</b></p>   | <p>1. Udział uczniów w spotkaniach z miejscową policją.</p> <p>2. Utrwalenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, znajomość znaków drogowych, korzystania z przejść drogowych, chodników, poboczy, jezdni.</p> <p>3. Zapoznanie dzieci z zasadami poruszania się w parku, lesie, na wycieczce.</p>   | <p>wychowawca</p>   | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> |  |
| <p><b>WYCHOWANIE PRZYJACIÓŁ PRZYRODY</b></p>   | <p>1. Poznawanie wybranych roślin i zwierząt chronionych.</p> <p>2. Obserwowanie środowiska, poznawanie przyrody, hodowla roślin w klasie.</p> <p>3. Dbanie o czystość najbliższego środowiska, segregowanie śmieci.</p> <p>4. Dbanie o własne zwierzątko, jego higiena.</p> <p>5. Dokarmianie ptaków i zwierząt w czasie zimy.</p> <p>6. Organizowanie wycieczek związanych z edukacją przyrodniczą.</p> | <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> | <p>cały rok</p>                 |  |
| <p><b>ZACHĘCANIE DO UPRAWIANIA SPORTU I TURYSTYKI DBANIA O WŁASNE ZDROWIE I WYGLĄD OTOCZENIA</b></p> | <p>1. Uczestniczenie w wycieczkach przedmiotowych oraz krajoznawczych.</p> <p>2. Wyjazdy do kina i teatru.</p> <p>3. Udział w zawodach międzyszkolnych i międzyklasowych oraz dniach sportu.</p> <p>4. Propagowanie sportu i ruchu jako recepty na zdrowe i długie życie.</p> <p>5. Rozmowy o higienie, estetyce i kulturze spożywania posiłków w szkole oraz w domu, higiena</p>                         | <p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel wf<br/>Rodzice</p>                      | <p>cały rok</p>                 |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ROZSZERZANIE<br/>WIADOMOŚCI O<br/>MAŁEJ OJCZYŹNIE<br/>– MOJA<br/>MIEJSCOWOŚĆ,<br/>MOJA GMINA</b></p> | <p>osobista ucznia, zasady zdrowego odżywiania.</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie wycieczek do instytucji użyteczności publicznej w najbliższej okolicy.</li> <li>2. Ukazywanie piękna i bogactwa małej ojczyzny na przykładzie własnej okolicy.</li> <li>3. Doskonalenie znajomości hymnu narodowego. Udział w apelach szkolnych z okazji Święta Niepodległości, DEN, itd.</li> <li>4. Poznawanie symboli narodowych, sylwetek patronów szkoły.</li> <li>5. Kształtowanie świadomości narodowej podczas czytania odpowiedniej literatury, udziału w uroczystościach patriotycznych.</li> </ol> <hr/> | <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> | <p style="text-align: center;">Na bieżąco</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>WDRAŻANIE DO<br/>ODPOWIEDZIALNO<br/>ŚCI ZA WYGLĄD<br/>KLASY, SZKOŁY</b></p>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekorowanie klasy, pomoc w przygotowaniu gazetek klasowych i szkolnych.</li> <li>2. Dbanie o czystość i ukwiecenie klasy.</li> </ol>  | <p style="text-align: center;">Wychowawca</p> | <p style="text-align: center;">Wg potrzeb</p> |  |