

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

*dla klasy 8a
na rok szkolny 2022/2023*

Wychowawca klasy:
RENATA MATUSIEWICZ

ZAWARTOŚĆ:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach	1
CEL WYCHOWANIA:	3
PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH	3
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:	3
TRADYCJE KLASY:.....	4
TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIA DO NAUKI:.....	4
TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:.....	4
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:.....	5
WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:	5
DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:	6
OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:	6
POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:	6
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:	7
EDUKACJA EUROPEJSKA:.....	7
WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:	7
DORADZTWO ZAWODOWE	8

CEL WYCHOWANIA:

Dewiza szkoły:

Poprzez wychowanie w naszej szkole wspieramy dzieci w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniamy i uzupełniamy to przez działania z zakresu profilaktyki.

Poprzez profilaktykę chronimy uczniów w rozwoju przed zagrożeniami i uczymy reagować na nie. Ma to szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania.

Profilaktykę szkolną traktujemy jako działanie, którego celem jest zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Uwzględnia eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed zjawiskami negatywnymi. Ma szczególne znaczenie w odniesieniu do młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

W naszej szkole będziemy prowadzili działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, skoordynowanej z działaniami wychowawczymi. Przewidujemy również kroki zmierzające do przeciwdziałania marginalizacji, dyskryminacji oraz wykluczeniu społecznemu.

PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH

- Jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby innych. Szanuje siebie i innych ludzi.
- Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo aktywnie spędzając wolny czas i stosując zasady zdrowego trybu życia.
- Zna zagrożenia związane z przyjmowaniem używek.
- Potrafi rozwiązywać problemy bez użycia siły i radzić sobie ze stresem.
- Pielęguje i szanuje zwyczaje i tradycje związane ze środowiskiem lokalnym, narodem, rodziną.
- Zna i szanuje polskie symbole narodowe oraz zachowuje odpowiednią do nich postawę.
- Posiada wiedzę na temat patrona szkoły, swoją postawą i zachowaniem reprezentuje wartości jemu właściwe.
- Korzysta z dóbr kultury.
- Dbą o środowisko naturalne.
- Został wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Zna podstawy języka zachodnioeuropejskiego i potrafi się nim posługiwać.
- Jest asertywny, ma poczucie własnej wartości.

ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:

1. Przedstawienie planu pracy na bieżący rok szkolny.
2. Przedstawienie organizacji nowego roku szkolnego.
3. Omówienie zasad bezpiecznego dojazdu do szkoły.
4. Wybór samorządu klasowego.

5. Przygotowanie do wyborów samorządu szkolnego.
6. Prawa i obowiązki ucznia – przypomnienie statutu i regulaminu szkoły.
7. Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
8. Kryteria oceny zachowania.
9. Przydział obowiązków – dyżury w klasie, gazetki ściennie.
10. Planowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych.
11. Zbieranie materiałów n/t: szkoły średnie, informacje o wybranych zawodach, progi punktowe z poprzednich rekrutacji do szkół średnich, itp.

TRADYCJE KLASY:

1. Organizacja i udział w zabawach klasowych i szkolnych oraz w imprezach organizowanych przez samorząd szkolny.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
3. Imprezy klasowe: (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa)
4. Wyjazdy do kina, teatru i innych ośrodków kultury.
5. Wycieczki klasowe; wycieczka związana z patronem naszej szkoły.

TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIA DO NAUKI:

1. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, analizowanie przyczyn niepowodzeń i podejmowanie środków zaradczych.
2. Przekazywanie na bieżąco, informacji do rodziców ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu w szkole.
3. Stymulowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce.
4. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły; egzekwowanie usprawiedliwień godzin opuszczonych.
5. Pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych; zachęcanie do korzystania z kół zainteresowań i zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.

TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:

1. Tworzenie atmosfery życzliwości i przyjaźni oraz ustalanie jednolitych norm i zasad oceny postępowania.
2. Rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska.
3. Wyrabianie u uczniów odpowiedzialności za wizerunek szkoły – godne reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i innych imprezach rejonowych.
4. Wdrażanie uczniów do przejmowania odpowiedzialności za mienie szkolne i prywatne.

5. Kształtowanie u ucznia nawyków rzetelnej pracy.
6. Ułatwianie uczniom organizacji czasu wolnego.
7. Analiza zachowań uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.
8. Badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się ucznia, udzielanie rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach. Stały kontakt z rodzicami ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.
9. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich.
10. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i kolegów.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Wybór trójki klasowej.
2. Przedstawienie rodzicom planu pracy na bieżący rok szkolny (plan imprez szkolnych i klasowych).
3. Przedstawienie listy nauczycieli uczących w klasie.
4. Organizacja spotkań z rodzicami i zapoznanie z prawem szkolnym.
5. Ustalenie sposobu kontaktowania się z rodzicami, podanie harmonogramu konsultacji.
6. Uwzględnianie sugestii rodziców w pracy wychowawczej.
7. Angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych i wycieczek.
8. Angażowanie rodziców w sprawowanie opieki podczas zabaw klasowych i szkolnych.
9. Pomoc rodziców w kształtowaniu właściwych postaw i właściwego stosunku do nauki; współdziałanie w sytuacjach problemowych.
10. Pedagogizacja rodziców – jak uniknąć konfliktów ze swoim dzieckiem?
11. Zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty; terminy i zasady naliczania punktów rekrutacyjnych.
12. Kierunki i etapy kształcenia ponadpodstawowego.
13. Poinformowanie rodziców o zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacja, zajęcia z projektu unijnego „Szkoła kompetencji kluczowych”).
14. Omówienie dostosowań na egzaminie ósmoklasisty.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:

1. Udział w akcjach pod hasłem: „Sprzątanie Świata” – wrzesień
i. „Sprzątanie Ziemi” – kwiecień
2. Ochrona najbliższego środowiska i dbanie o jego czystość.
3. Udział w obchodach Dnia Ekologii.

4. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
5. Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.
6. Uświadamiania zagrożeń środowiska przyrodniczego, występujących w miejscu zamieszkania.

DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:

1. Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia (higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy).
2. Bezpieczeństwo na drodze – zasady oczekiwania na przyjazd autobusu szkolnego, zasady zachowania w autobusie szkolnym.
3. Promowanie zdrowego stylu życia na lekcjach, imprezach i wycieczkach szkolnych; prawidłowa postawa, aktywny wypoczynek.
4. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nałogami (szkodliwość palenia papierosów, zażywania narkotyków, picia alkoholu).
5. Zwrócenie uwagi na zagrożenia związane z cyberprzemocą, fonoholizmem oraz uzależnieniem od komputera.
6. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Zdrowia – z higienistką szkolną i stomatologiem.

OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:

1. Współpraca z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, samorządem szkolnym i klasowym, logopedą, psychologiem i pedagogiem szkolnym.
2. Inne formy pomocy organizowane w miarę możliwości materialnych.
3. Współpraca z osobami prowadzącymi zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i rewalidacji, w celu ustalenia harmonogramu zajęć.
4. Opieka nad uczniami posiadającymi orzeczenia i opinie PPP – dostosowania wymagań na lekcjach i na egzaminie ósmoklasisty.

POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:

1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności indywidualnej.
2. Kształtowanie umiejętności samooceny.
3. Moje miejsce w grupie, w rodzinie, w środowisku.
4. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Kultura osobista i kultura współżycia z innymi – tolerancja i wzajemny szacunek.
6. Rozpoznawanie własnych mocnych stron i słabych stron, zalet i wad; kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji.
7. Pomoc w organizacji dnia nauki szkolnej.

8. Plany na przyszłość – dalsza nauka, praca. Próba zaplanowania najbliższej przeszłości.
9. Pomoc przy wyborze dalszego etapu kształcenia.
10. Egzekwowanie dokładnego wypełniania różnych funkcji społecznych.
11. Zachęcanie do uczestnictwa w dodatkowych formach rozwoju: koła zainteresowań i organizacje szkolne, wyjazdy do teatru, kina, operetki, uczestnictwo w występach artystów w szkole).
12. Udział w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych.
13. Budzenie motywacji do nauki (motywacje wyższego rzędu).
14. Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia.
15. Kształtowanie wrażliwości moralnej.
16. Zachęcanie do bliższego i głębszego poznania samego siebie.

EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:

1. Kontakt z biblioteką szkolną. Analiza czytelnictwa uczniów. dbanie o poszanowanie książek i podręczników szkolnych.
2. Utrwalanie nawyków korzystania z encyklopedii, słowników, zasobów internetu.
3. Propagowanie czytelnictwa literatury pięknej i czasopism młodzieżowych.
4. Zachęcanie uczniów do kontaktu ze sztuką.

EDUKACJA EUROPEJSKA:

1. Prawa człowieka.
2. Duchowy wymiar wspólnoty europejskiej.
3. Wskazywanie form i możliwości współpracy młodzieżowej oraz uczestnictwa w życiu publicznym zintegrowanej Europy.
4. Ukazywanie procesu integracji europejskiej jako środka prowadzącego do długofalowego rozwoju kraju.
5. Udział szkoły i uczniów w projektach europejskich.

WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:

1. Udział w imprezach okolicznościowych.
2. Organizowanie apeli rocznicowych.
3. Przypominanie o ważnych dla państwa wydarzeniach w gazetce klasowej.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych, okazywanie szacunku dla symboli narodowych.
5. Obchody Dnia Patrona Szkoły.
6. Udział w wycieczkach związanych z patronem.
7. Znaczenie prawa – rola konstytucji.

8. Kształtowanie postaw obywatelskich.
9. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej.

DORADZTWO ZAWODOWE

1. Wspieranie ucznia w poznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
2. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
3. Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość.
4. Zachęcanie uczniów do zorganizowanego i świadomego samokształcenia.
5. Organizowanie spotkań i wyjazdów do szkół związanych z kolejnym etapem edukacji na terenie powiatu.
6. Omówienie zasad naliczania punktów rekrutacyjnych do szkoły ponadpodstawowej.
7. Prowadzenie na platformie Teams sali z materiałami związanymi z wyborem zawodu i dalszego etapu kształcenia.