

SZKOLNE PROCEDURY  
REAGOWANIA W SYTUACJACH  
KRYZYSOWYCH  
w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Armii  
Krajowej w Prusach

SPIS TREŚCI	STR.
1. KRYZYS : ZAKŁÓCANIE TOKU ZAJĘĆ .....	4
2. KRYZYS : UCIECZKA UCZNIĄ Z LEKCJI / ZE SZKOŁY .....	5
3. POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU PRÓB SAMOBÓJCZYCH .....	5
a) Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych. ....	5
b) Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).....	6
c) Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą. ....	6
d) Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia .....	7
4. KRYZYS: UŻYWANIE TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH .....	8
5. KRYZYS : PALENIE TYTONIU NA TERENIE SZKOŁY .....	8
6. KRYZYS : AGRESYWNE ZACHOWANIE UCZNIĄ .....	8
7. KRYZYS : NARUSZENIE NIETYKALNOŚCI PRACOWNIKA SZKOŁY .....	9
8. KRYZYS ; USZKODZENIE MIENIA, DEWASTACJA .....	10
9. KRYZYS : UCHYLANIE SIĘ OD OBOWIĄZKU SZKOLNEGO .....	10
10. KRYZYS : NIEWŁAŚCIWE ZACHOWANIE UCZNIĄ .....	11
11. KRYZYS : PRZEJAWY DEMORALIZACJI .....	12
12. KRYZYS : SUBSTANCJA PRZYPOMINAJĄCA NARKOTYK NA TERENIE SZKOŁY .....	13
13. KRYZYS : POSIADANIE PRZEZ UCZNIĄ SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK .....	13
14. KRYZYS : KRADZIEŻ NA TERENIE SZKOŁY .....	14

15.	KRYZYS : POPEŁNIENIE CZYNU KARALNEGO PRZEZ UCZNIĄ – ZATRZYMANIE .....	14
16.	KRYZYS : WYPADEK UCZNIĄ NA TERENIE SZKOŁY .....	14
17.	KRYZYS : ŚMIERĆ UCZNIĄ .....	16
18.	KRYZYS : ŻAŁOBA PO ŚMIERCI UCZNIĄ .....	16
19.	KRYZYS : CIĄŻA UCZENNICY .....	17
20.	KRYZYS : ŁADUNEK WYBUCHOWY NA TERENIE SZKOŁY .....	17
21.	KRYZYS : WYBUCH POŻARU NA TERENIE SZKOŁY .....	18
22.	PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR .....	19

## **1. KRYZYS : ZAKŁÓCANIE TOKU ZAJĘĆ**

Procedura powiadamiania o zakłóceniu toku lekcji

### Definicja

Poprzez zakłócenie toku lekcji należy rozumieć wszelkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela, ośmieszanie innych).

1.1 Jeżeli zachowanie pojedynczego ucznia lub kilku uczniów nie pozwala nauczycielowi na normalną realizację lekcji, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego z informacją do pedagoga szkolnego, a w przypadku gdy go nie zastanie, do sekretariatu szkoły. Sekretariat zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania dyrekcji o zaistniałej sytuacji. Nauczyciel uczący może również skorzystać w tej sytuacji pracownika niepedagogicznego. Pracownik ten zobowiązany jest do udzielenia nauczycielowi pomocy.

1.2 Pedagog szkolny zobowiązany jest do udania się do sali wskazanej przez nauczyciela i ustalenia przeszkadzających uczniów, a w razie konieczności do zabrania ich z sali lekcyjnej do odrębnego pomieszczenia np. do gabinetu pedagoga lub w uzasadnionych przypadkach do gabinetu dyrektora.

1.3 Pedagog szkolny przeprowadza z uczniami rozmowę i ustala konsekwencje zachowania w zależności od popełnionego wykroczenia (rozmowa, upomnienie, uwaga, nagana) . Jeżeli uczeń w sposób poważny naruszył zasady obowiązujące w szkole – na wniosek pedagoga wychowawca powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu. Jeżeli uczeń w rażący sposób złamał zasady, pedagog powiadamia dyrektora szkoły wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły. Jeżeli przyczyną zakłócenia toku lekcji były przypadki określone w innych procedurach postępować należy według tych procedur.

1.4 Nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie aktualnie popełnili wykroczenie).

## **2. KRYZYS : UCIECZKA UCZNIA Z LEKCJI / ZE SZKOŁY**

2.1 Nauczyciel stwierdzający fakt ucieczki lub wagarów odnotowuje nieobecność ucznia w dzienniku. Nauczyciel informuje telefonicznie dyrektora szkoły, pedagoga i jak najszybciej poprzez dyżurnego prosi o przywołanie do klasy dowolnego pracownika szkoły. Dalsze decyzje podejmuje dyrektor.

2.2 Dyrektor, wicedyrektor, pedagog a w przypadku nieobecności wszystkich trzech osób sekretarka szkoły o w/w fakcie jak najszybciej informuje rodziców/opiekunów.

2.3 Osoby wymienione w punkcie 2 podejmują czynności mające na celu ustalenie miejsca pobytu ucznia. W przypadku braku możliwości ustalenia miejsca pobytu ucznia informacje o opuszczeniu przez niego samowolnie szkoły przekazuje się rodzicom oraz policji.

2.4 Uczeń po pierwszej ucieczce dostaje uwagę,, po drugiej naganę a po trzeciej naganę dyrektora.

2.5 Po pierwszej ucieczce z lekcji, wychowawca wzywa rodziców/opiekunów do szkoły i wspólnie ustalają jakie działania należy podjąć celem wyeliminowania tych zachowań. Wychowawca z w/w spotkania sporządza notatkę służbową.

## **3. Postępowanie w przypadku prób samobójczych**

Każdy pracownik Szkoły Podstawowej w Prusach ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub uzyskania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły oraz pedagoga.

3.1 Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej dwóch z poniższych czynników:

- myśli i nasilone tendencje samobójcze,

- opracowany plan popełnienia samobójstwa,
- zaburzenia psychiczne,
- poczucie braku nadziei,
- dostęp do niebezpiecznych środków np. leki na receptę, dopalacze itp.
- brak podania powodów aby żyć,
- impulsywność reakcji, niepokój.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują natychmiastowe działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa:

- przebywanie z uczniem, niezwłoczne poinformowanie rodzica z prośbą o przybycie do szkoły
- zasugerowanie wizyty u lekarza czy innego specjalisty zajmującego się zdrowiem psychicznym, stały kontakt z rodziną i przekonanie ich do współpracy,
- regularne spotkania i monitorowanie zagrożenia po konsultacji / hospitalizacji.

3.2 Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog i psycholog szkolny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

- nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce - udzielenie wsparcia emocjonalnego podczas rozmowy,
- przekazują dziecko pod opiekę rodziców lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia odpowiednim instytucjom (np. policji),
- regularne spotkania i monitorowanie zagrożenia.

3.3 Postępowanie w przypadku uzyskania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

Po uzyskaniu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują następujące działania: jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pedagog, psycholog lub inny pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrekcję szkoły, a ta rodzica/opiekuna prawnego oraz wzywa pogotowie ratunkowe,

- dyrektor szkoły, pedagog, psycholog szkolny oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniem i rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog i psycholog szkolny przekazują rodzicom informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- o próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli,

Pedagog i psycholog planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy poza szkołą.

#### 3.4 Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej ucznia.

- w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji oraz kuratorium.
- pedagog i psycholog szkolny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły,
- wychowawcy klas przekazują wiadomość na forum swoich klas (należy unikać przekazywania informacji na forum szkoły). Komunikat ogranicza się do absolutnego minimum, unikając sensacyjnego rozgłosu. Nie wspominać ani nie opisywać metody samobójstwa oraz miejsca, w którym je popełniono. Należy unikać gloryfikowania ucznia. Należy położyć nacisk na żałobę po śmierci, cierpienie u ludzi z najbliższego otoczenia (konsekwencje dla osób, które pozostały),

- przekazanie informacji rodzicom I uczniom o dostępnej pomocy – lista dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania.

#### **4. KRYZYS : UŻYWANIE TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH**

##### **OBOWIĄZUJE CAŁKOWITY ZAKAZ UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH NA TERENIE SZKOŁY.**

- 4.1 W każdym przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego, nauczyciel ma prawo odebrać uczniowi telefon. Stan telefonu jest opisany i sfotografowany przez dyrektora w obecności ucznia.
- 4.2 Telefon jest przekazywany Dyrektorowi szkoły do depozytu.
- 4.3 Zatrzymany w depozycie telefon może odebrać tylko rodzic lub prawny opiekun ucznia.
- 4.4 Uczeń, któremu odebrano telefon otrzymuje odpowiedni wpis w dzienniku szkolnym.
- 4.5 W przypadku gdy uczeń używający telefonu komórkowego w czasie lekcji nie odda go nauczycielowi mimo, że zostanie o to przez niego poproszony, otrzymuje nagane wychowawcy klasy, informowani o zdarzeniu są również jego rodzice

#### **5. KRYZYS : PALENIE TYTONIU NA TERENIE SZKOŁY**

Postępowanie w przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia:

- 5.1 Zgłoszenie faktu wychowawcy klasy.
- 5.2 Wychowawca powiadamia o fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia, pedagoga oraz dyrekcję.
- 5.3 Rozmowa dyscyplinująca i profilaktyczna – powiadomienie ucznia w obecności rodziców  
o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia przez osoby niepełnoletnie.
- 5.4 Udzielenie upomnienia i odpowiedni zapis w dzienniku szkolnym. W przypadku notorycznego palenia papierosów uczeń utrzymuje nagane dyrektora.



## **6. KRYZYS : AGRESYWNE ZACHOWANIE UCZNI**

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku agresywnego zachowania ucznia:

- 6.1 Nauczyciel obserwujący takie zachowanie ma obowiązek przzerwania go, używając perswazji słownej.
- 6.2 Powiadamia wychowawców uczniów oraz pedagoga o zdarzeniu.
- 6.3 Wychowawca, pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności nauczyciela – świadka, zdarzenia. Identyfikuje ofiary, agresora, świadka, ocena zdarzenia, wyciąga wnioski).
- 6.4 Sporządzenie notatki przez osobę dorosłą, która była świadkiem. W przypadku gdy nie było dorosłego świadka notatkę sporządza pedagog, wychowawca na podstawie relacji dzieci (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
- 6.5 Poinformowanie rodziców o zaistniałej sytuacji.
- 6.6 Zgłoszenie sprawy do dyrektora szkoły.
- 6.7 Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły uzgadnia sankcje w stosunku do sprawcy zdarzenia w oparciu o statut szkoły.
- 6.8 Wychowawca przekazuje rodzicom w formie pisemnej lub ustnej informacji na temat zastosowanych wobec ucznia konsekwencji.

## **7. KRYZYS : NARUSZENIE NIETYKALNOŚCI PRACOWNIKA SZKOŁY**

Postępowanie w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły (obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, przyczepianie karteczek, rzucanie przedmiotami, agresja fizyczna ):

- 7.1 Powiadomienie wychowawcy, pedagoga, dyrekcji, rodziców. Wpisanie nagany.
- 7.2 Przeprowadzenie rozmowy przez dyrektora szkoły ze sprawcą.
- 7.3 Jeśli nie nastąpi poprawa sytuacji należy powiadomić policję i sąd rodzinny.

## **8. .KRYZYS : USZKODZENIE MIENIA, DEWASTACJA**

Postępowanie w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego lub cudzej własności:

- 8.1 Interwencja – powstrzymanie sprawców przy użyciu perswazji słownej.
- 8.2 W przypadku braku możliwości ustalenia sprawcy/sprawców, rozmowa z wszystkimi osobami mogącymi być świadkami zdarzenia.
- 8.3 Poinformowanie dyrektora, pedagoga, wychowawcę i rodziców.
- 8.4 Wezwanie rodziców.
- 8.5 W przypadku dużej szkody obligatoryjne wezwanie policji.
- 8.6 Wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawców lub odpracowanie szkody.
- 8.7 Nagana Dyrektora szkoły. Obniżenie oceny zachowania.

## **9. KRYZYS : UCHYLANIE SIĘ OD OBOWIĄZKU SZKOLNEGO**

Procedura postępowania w przypadku uchylania się od obowiązku szkolnego:

- 9.1 W przypadku, gdy uczeń trzykrotnie (pod rząd) opuścił lekcję z danego przedmiotu lub ma sporadyczne nieusprawiedliwione nieobecności z danego przedmiotu, nauczyciel:
  - Zgłasza ten fakt wychowawcy i pedagogowi.
  - Wychowawca wyjaśnia przyczyny nieobecności w rozmowie z uczniem i jego rodzicami.
- 9.2 W przypadku, gdy uczeń systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego lub opuści 50 % godzin lekcyjnych (nieusprawiedliwionych) wychowawca:
  - Powiadamia pedagoga szkolnego.

- Informuje i wzywa do szkoły rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
- Ustala przyczyny nieobecności.
- Pedagog szkolny uruchamia procedury związane z nierealizacją obowiązku szkolnego..

## **10. KRYZYS : NIETYPOWE ZACHOWANIE UCZNI**

10.1 Opisanie nietypowego zachowania ucznia, poinformowanie pedagoga, dyrektora i rodziców.

10.2 Działania interwencyjne:

Nauczyciel będący świadkiem zdarzenie:

- a) Nie pozostawia ucznia samego,
- b) Reaguje spokojnie, łagodnie,
- c) Prosi dyżurnego klasy o przyprowadzenie pedagoga lub inne osoby dorosłej.
- d) W razie konieczności odizolowuje ucznia od innych osób.
- e) Przekazuje dziecko rodzicom.

10.3 Działania naprawcze:

- a) Jeżeli uczeń wraca po leczeniu szpitalnym należy przygotować do tego klasę- np. przeprowadzić zajęcia edukacyjne na temat: „Czym jest choroba psychiczna” (jeżeli fakt choroby jest ogólnie znany)
- b) Jeżeli uczeń i rodzice sobie tego nie życzą, nie należy informować klasy.
- c) Wziąć pod uwagę skutki uboczne leczenia i choroby przy określeniu wymagań wobec ucznia.
- d) Udzielić elementarnego wsparcia rodzicom i uczniom w tym wskazać możliwość skorzystania z form pomocy dostępnych w PPP, przyszpitalnych grupach wsparcia.

## **11. KRYZYS : PRZEJAWY DEMORALIZACJI**

Procedura postępowania nauczyciela w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji)

11.1 Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie.

11.2 Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

11.3 Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację rodzicom, wychowawcy klasy, pedagogowi i dyrektorowi.

11.4 Dyrektor informuje policję.

11.5 Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

11.6 W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat,

przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji jest obowiązany niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję.

## **12. KRYZYS : SUBSTANCJA PRZYPOMINAJĄCA NARKOTYK NA TERENIE SZKOŁY**

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk

12.1 Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.

12.2 Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.

12.3 Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

## **13. KRYZYS : POSIADANIE PRZEZ UCZNIA SUBSTANCJI PRZYPOMINAJĄCEJ NARKOTYK**

Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.

13.1 Nauczyciel o zaistniałej sytuacji informuje dyrektora, pedagoga, i rodziców.

13.2 Dyrektor zawiadamia policję.

13.3 Policja decyduje o przebiegu interwencji.

13.4 Jeżeli zostaną potwierdzone informacje o danej substancji uczeń otrzymuje nagane dyrektora.

#### **14. KRYZYS : KRADZIEŻ NA TERENIE SZKOŁY**

Procedura postępowania w przypadku kradzieży dokonanej na terenie szkoły:

14.1 Nauczyciel informuje o przypuszczeniu kradzieży dyrektora szkoły, pedagoga, rodziców i policję.

14.2 Dyrektor wzywa rodziców (prawnych opiekunów) oraz policję.

14.3 Policja decyduje o dalszym przebiegu interwencji.

14.4 Nauczyciel sporządza notatkę ze zdarzenia.

14.5 Konsekwencje dla ucznia – zgodne ze Statutem szkoły.

#### **15. KRYZYS : POPEŁNIENIE CZYNU KARALNEGO PRZEZ UCZNIĄ – ZATRZYMANIE**

Procedura postępowania dyrektora szkoły w przypadku, gdy policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole:

15.1 Nauczyciel o podejrzeniu popełnienia czynu karalnego informuje pedagoga, dyrektora i rodziców.

15.2 Dyrektor powiadamia o zdarzeniu policję.

15.3 Dalsze postępowanie prowadzi policja.

15.4 Po potwierdzeniu popełnienia czynu karalnego uczeń dostaje ukarany nagana..

#### **16. KRYZYS : WYPADEK UCZNIĄ NA TERENIE SZKOŁY**

Procedura postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego:

16.1 Jeżeli zdarzy się wypadek uczniowski każdy pracownik szkoły, który dowiedział się o

wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadza fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielają poszkodowanemu pierwszej pomocy.

16.2 Pracownik szkoły informuje dyrektora o zaistniałej sytuacji.

16.3 Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą- prosi o nadzór nad swoją klasą osobę dorosłą lub telefonicznie informuje dyr. i ten wyznacza osobę, która będzie sprawować krótkotrwałą opiekę nad uczniami.

Jeśli gabinet pielęgniarski jest nieczynny, nauczyciel przekazuje poszkodowanego dyrektorowi, który bierze odpowiedzialność za udzielenie pomocy,

16.4 Jeśli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń- miejsce wypadku należy pozostawić nienaruszone w celu dokonania oględzin lub szkicu,

16.5 Jeśli wypadek zdarzyłby się w godzinach wieczornych (dyskoteki itp.) – gdy nie ma dyrektora – nauczyciel decyduje sam o postępowaniu. W każdym trudniejszym przypadku informuje rodziców, wzywa pogotowie ratunkowe oraz telefonicznie dyrektora.

16.6 Jeśli wypadek zdarzyłby się w czasie wycieczki – wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

16.7 O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:

a) Rodziców

b) Dyrektora

16.8 O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie organ prowadzący, prokuratora i kuratora oświaty.

16.9 O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia zawiadamia się niezwłocznie państwowego powiatowego inspektora sanitarnego.

16.10 Zawiadomień, o których mowa w ust. 2-4, dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły.

## **17. KRYZYS : ŚMIERĆ UCZNIĄ**

Procedura postępowania nauczycieli w przypadku konieczności zawiadomienia o śmierci ucznia:

17.1 Powiadomienie o śmierci zawsze powinno się odbywać „twarzą w twarz”.

17.2 Prawidłowe powiadomienie o śmierci powinno spełniać następujące warunki:

- a) dostarczyć niezbędne informacje;
- b) udzielić pierwszego wsparcia rodzinie;
- c) ochronić godność;
- d) okazać szacunek wobec ofiary jak i powiadamianej rodziny.

17.3 Powiadomienie powinno odbyć się w czasie możliwie jak najkrótszym od ustalenia tożsamości ofiary i ustalenia tożsamości osób jej najbliższych,

17.4 Powiadomienie o śmierci powinno odbywać się w obecności pracowników służby zdrowia i psychologa.

17.5 Powiadomienie powinno odbyć się na terenie przyjaznym osobie Powiadamianej.

## **18. KRYZYS : ŻAŁOBA PO ŚMIERCI UCZNIĄ**

Procedura postępowania w przypadku żałoby po śmierci ucznia (za wyjątkiem śmierci samobójczej):

18.1 Działania uprzedzające:

- a) omówienie procedury postępowania na forum Rady Pedagogicznej,
- b) omówienie tematyki stresu, traumy, żałoby, reakcji typowych dla stresu pourazowego na forum Rady Pedagogicznej.

18.2 Działania interwencyjne:



- a) poinformowanie nauczycieli, wychowawców,
- b) przypomnienie zasady dyskusji z uczniami, uwzględniając elementy odreagowania- na godzinach wychowawczych, innych lekcjach,
- c) udzielenie ogólnej informacji na forum klasy.

### 18.3 Działania naprawcze:

- a) ocenianie potrzeby- monitorowanie stanu psychicznego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem reakcji stresu pourazowego, zwrócenie uwagi na uczniów, u których można stwierdzić szczególnie ostry lub chroniczny przebieg reakcji,
- b) skonsultowanie sytuacji z pedagogiem lub psychologiem,
- c) ułatwienie kontakt ze specjalistami z placówek wsparcia zewnętrznego.

## **19. KRYZYS : CIAŻA UCZENNICY**

Procedury postępowania w przypadku uczennicy w ciąży.

19.1 W przypadku gdy nauczyciel uzyska informację o ciąży uczennicy informuje o tym fakcie dyrektora szkoły, rodziców (prawnych opiekunów) wychowawcę, pedagoga i psychologa.

19.2 Pedagog lub psycholog przeprowadza indywidualną rozmowę z uczennicą w obecności rodziców.

19.3 W trakcie rozmowy rodzice zostają powiadomieni o możliwości udzielenia pomocy uczennicy w postaci indywidualnego toku nauczania, udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych form pomocy, na przykład w ubieganiu się o pomoc materialną.

19.4 Wybór odpowiedniej formy wsparcia uzależniony jest ściśle od indywidualnej sytuacji Uczennic.

## **20. KRYZYS : ŁADUNEK WYBUCHOWY NA TERENIE SZKOŁY**

Zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego:

21.1 Powiadomienie natychmiastowe dyrekcji przez osobę, która pozyskała informację o zagrożeniu.

20.2 Dyrektor podejmuje decyzję o:

- a. powiadomieniu policji – 112, 997,
- b. przerwaniu lekcji,
- c. przeprowadzeniu ewakuacji uczniów,
- d. zabezpieczeniu dokumentów.

20.3 Uczniom i pracownikom szkoły nie wolno dotykać przedmiotów, urządzeń, które budzą podejrzenie.

20.4 Należy zachować spokój nie dopuścić do paniki.

20.5 Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły.

## **21. KRYZYS : WYBUCH POŻARU NA TERENIE SZKOŁY**

Wybuch pożaru lub podłożenie ognia:

W przypadku wybuchu pożaru (sygnał alarmu – trzy dzwonki: krótki, długi na przemian w krótkich odstępach):

21.1 Nauczyciel odpowiada za bezpieczeństwo uczniów, z którymi ma lekcję w momencie wszczęcia alarmu.

21.2 Nauczyciel przekazuje uczniom informację o rodzaju zagrożenia.

21.3 Nauczyciel wyznacza ucznia do zamknięcia okien lub osobiście zamyka okna.

21.4 Nauczyciel nakazuje uczniom pozostawienie wszystkich rzeczy.

21.5 Wszystkie osoby ewakuowane kierują się na boisko szkolne drogą ewakuacyjną zgodnie z planem ewakuacji lub w inne wyznaczone do tego celu miejsce.

## 22. PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR:

Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz.U. Dz 1982 r. Nr 35 poz.228 z późniejszymi zmianami – tekst jednolity Dz.U. Dz 2002r. Nr 11 poz. 109 z/oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą/

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz.U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami/

Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz.U. Dz 2003 r. Nr 24 poz.198/

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz.U. Nr 179 z późniejszymi zmianami/

Zarządzenie Nr 15/97 komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997r. w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz.U. Nr 26 poz. 226/

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty /Dz.U. Dz 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późniejszymi zmianami/19

Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny /Dz.U. 1997 r. Nr 88, poz.553, ze zmianami – art.115 § 13, art.222, art.223, art.224, art.226

Ustawa z 26 stycznia 1982r – Karta Nauczyciela /Dz.U. z 2006 r. Nr97, poz.674 ze zmianami/ -

art.63,art.91b ust.2 pkt.2