

Raport z ewaluacji wewnętrznej 2019/2020 „Zajęcia pozalekcyjne i ich kompletność pod kątem oczekiwań uczniów rodziców oraz wpływ tej oferty na aktywność uczniów”

Spis treści

Plan ewaluacji.....	2
Wyniki ankietowania.....	3
Wyniki ankietowania – w wersji online.....	3
Wyniki ankietowania – uczniowie (109 osób).....	3
Wyniki ankietowania - rodzice (63 osoby)	10
Wyniki ankietowania - nauczyciele (29 osób)	16
Wnioski	21
Rekomendacje	22
Załącznik 1 - ankiety	23
Uczniowie. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.....	23
Rodzice. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.	26
Nauczyciele. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.	29
Załącznik 2 – propozycje poszerzenia oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych	32

Plan ewaluacji

Przedmiot ewaluacji: Zajęcia pozalekcyjne i ich kompletność pod kątem oczekiwań uczniów i rodziców oraz wpływ tej oferty na aktywność uczniów.

Cele ewaluacji:

1. Zbadanie atrakcyjności dotychczas realizowanej oferty zajęć pod kątem oczekiwań uczniów i rodziców.
2. Zebranie informacji wśród podmiotów szkoły o mocnych i słabych stronach oferowanych zajęć.
3. Uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych celem zwiększenia aktywności uczniów.

Szczegółowy harmonogram ewaluacji wewnętrznej oraz kryteria i pytania kluczowe opracuje zespół zadaniowy do spraw ewaluacji wewnętrznej w składzie:

1. Jacek Matusiewicz
2. Renata Matusiewicz
3. Małgorzata Wójcik
4. Marzena Gargulińska
5. Mariola Litwin
6. Małgorzata Żygadło
7. Krystyna Bazal
8. Danuta Ryba

Przedmiot ewaluacji wewnętrznej wynika z prac sierpniowych związanych z określeniem ważnych dla naszej szkoły czynników mających wpływ na efektywność kształcenia.

Harmonogram

LP	Czynność	Termin
1	Opracowania planu ewaluacji	IX-X 2019
2	Sformułowanie pytań kluczowych i kryteriów ewaluacji	X-XI 2019
3	Określenie metod (narzędzi badawczych)	X-XI 2019
4	Opracowanie narzędzi badawczych	XI-XII 2019
5	Przeprowadzenie ankiet, analiza dokumentacji itp.	XII 2019 - II 2020
6	Opracowanie wyników przeprowadzonych ankiet i wywiadów	II-III 2020
7	Sformułowanie raportu z ewaluacji	IV-V 2020
8	Przedstawienie raportu z ewaluacji wewnętrznej	V-VI 2020

Pytania kluczowe:

1. W jakim zakresie oferta zajęć pozalekcyjnych spełnia oczekiwania uczniów i rodziców?
2. Jakie są możliwości szkoły w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych?
3. W jakim stopniu uczniowie są zainteresowani zajęciami pozalekcyjnymi?
4. Jakie są efekty pracy z uczniami objętymi dodatkowymi zajęciami?

Kryteria ewaluacji:

1. Atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych w szkole.
2. Możliwości rozwijania zainteresowań w szkole.
3. Zaangażowanie uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.
4. Efekty pracy z uczniami.

Metody:

1. Ankieta wśród uczniów.
2. Ankieta wśród rodziców.
3. Ankiety wśród nauczycieli.
4. Analiza dokumentów (dzienniki kół zainteresowań, plany pracy zespołów przedmiotowych)

Uwagi na temat odstępstw od planu:

Ze względu na znaczną absencję kadry i uczniów w styczniu i lutym 2020 nie przeprowadzono ankiet. W marcu nie odbyła się już wywiadówka z rodzicami z powodu pandemii. Potem oczekiwaliśmy na powrót dzieci do szkół. Gdy stało się jasne, że dzieci w tym roku szkolnym zakończą edukację w trybie zdalnym postanowiono o przeprowadzeniu ankiet w trybie zdalnym.

Wyniki ankietowania

Treść wszystkich ankiet znajduje się w załączniku 1 do niniejszego raportu. Ankietę poprzedzał opis o treści: „Proszę odnieść się przede wszystkim do stanu, gdy szkoła funkcjonowała tradycyjnie i nie było jeszcze nauczania zdalnego. Pytania dotyczą bieżącego roku szkolnego. Twoje odpowiedzi pozwolą nam na lepsze dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.” W ankietach zastosowano rozgałęzienie powodujące, że ankietowani nie odpowiadali na pytania, które ich nie dotyczą. Przykładowo, jeśli uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, to nie ocenia ich efektywności itp.

Wyniki ankietowania – w wersji online

Wyniki są dostępne do przeglądania pod poniższymi linkami:

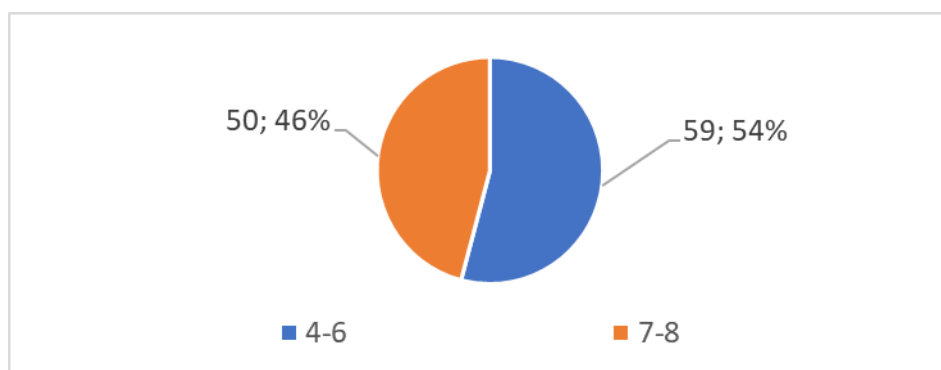
[Uczniowie](#)

[Rodzice](#)

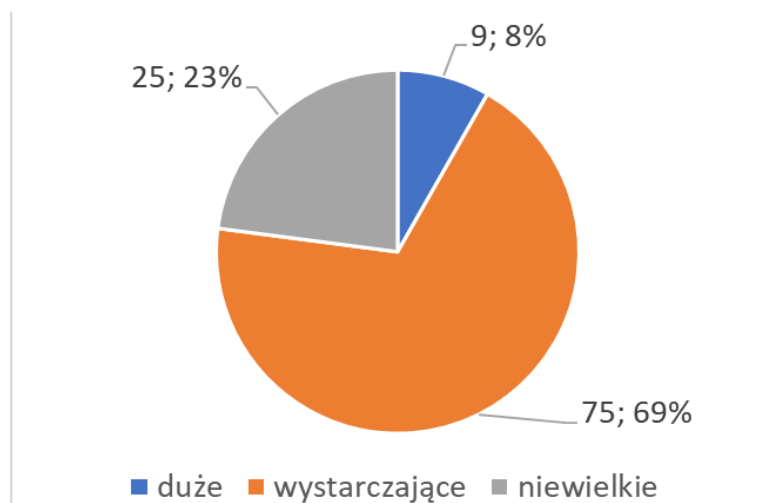
[Nauczyciele](#)

Wyniki ankietowania – uczniowie (109 osób)

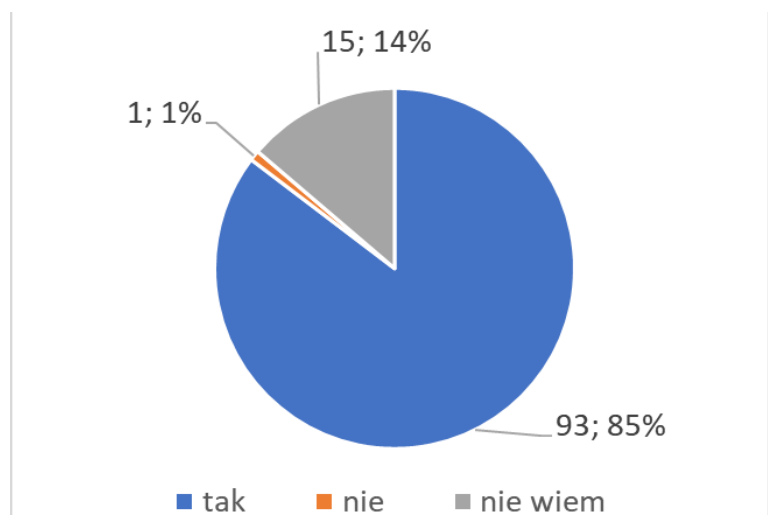
1. Chodzę do klasy



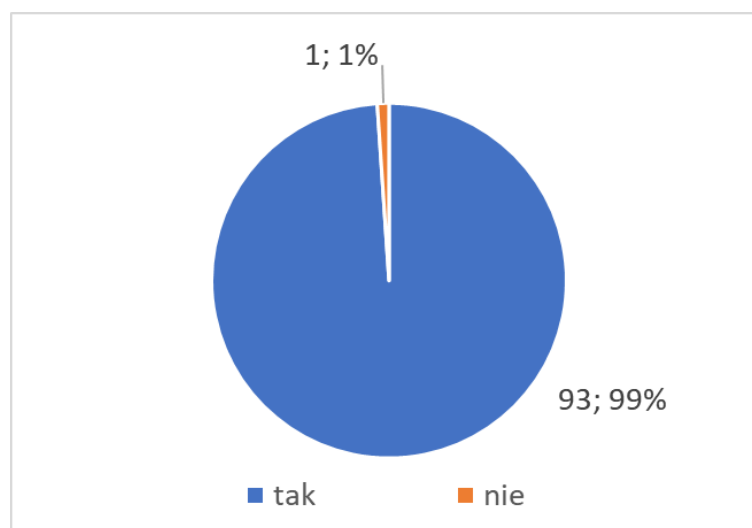
2. Jakiej są Twoim zdaniem możliwości szkoły (finanse, baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?



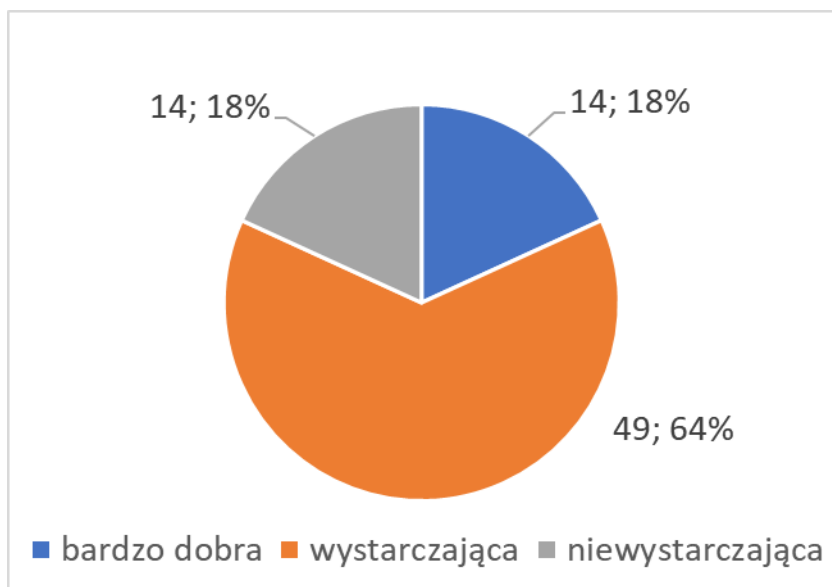
3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



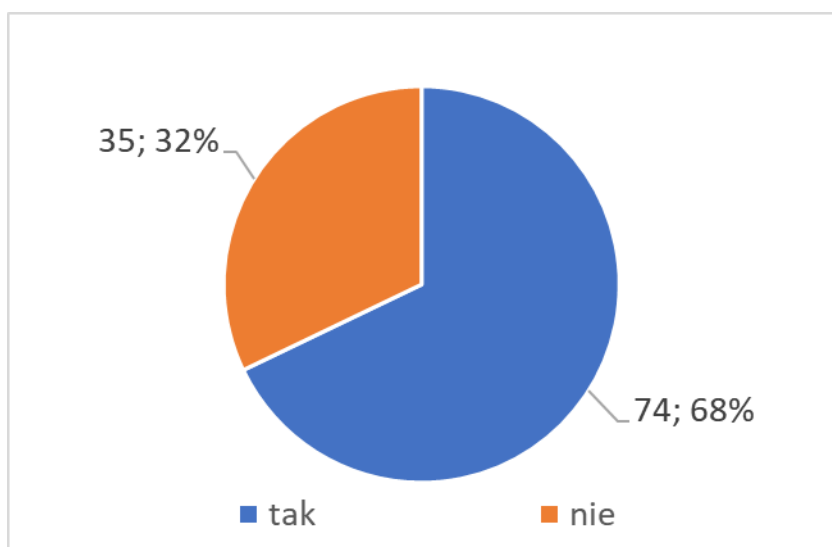
4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



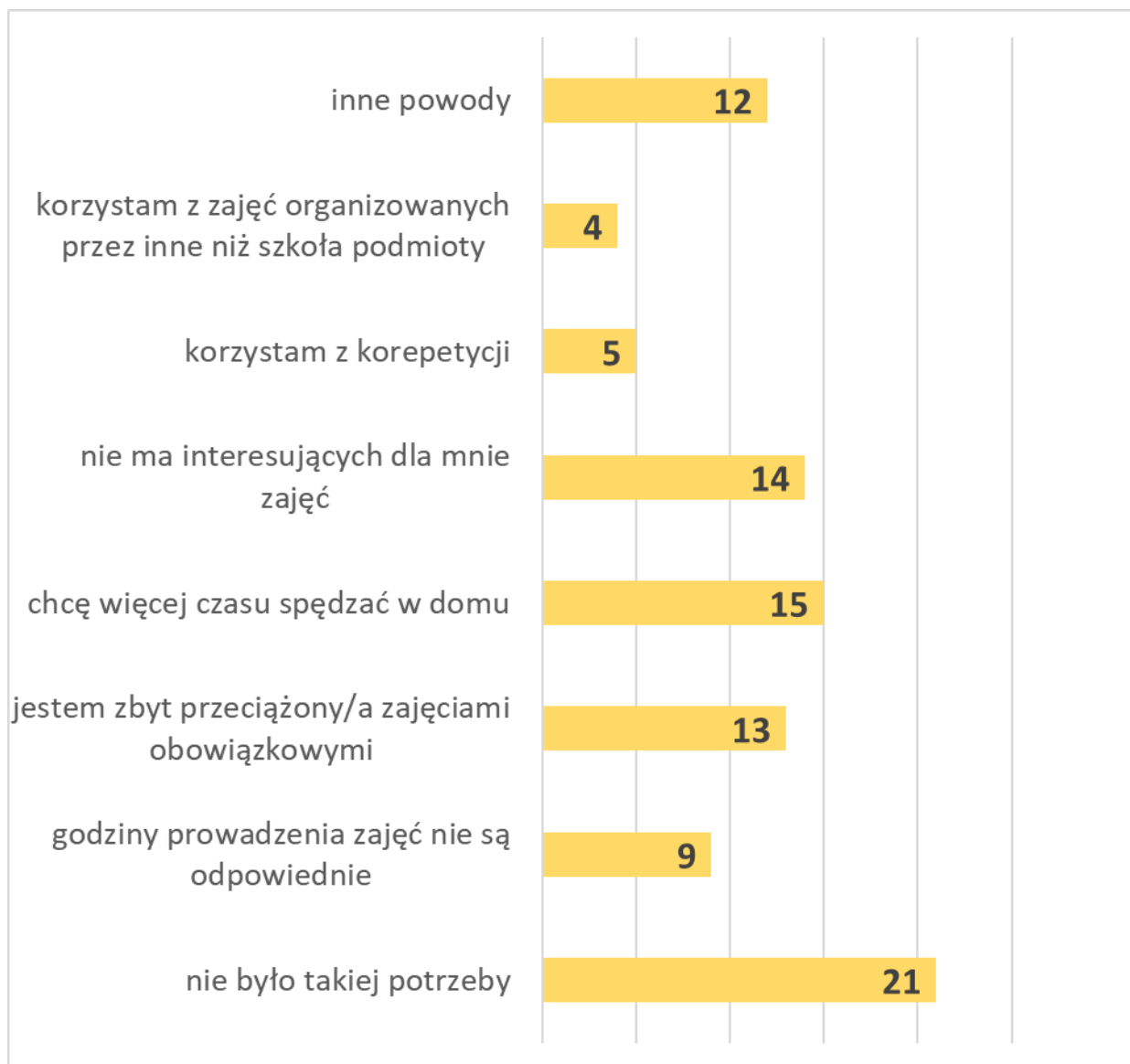
5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



6. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



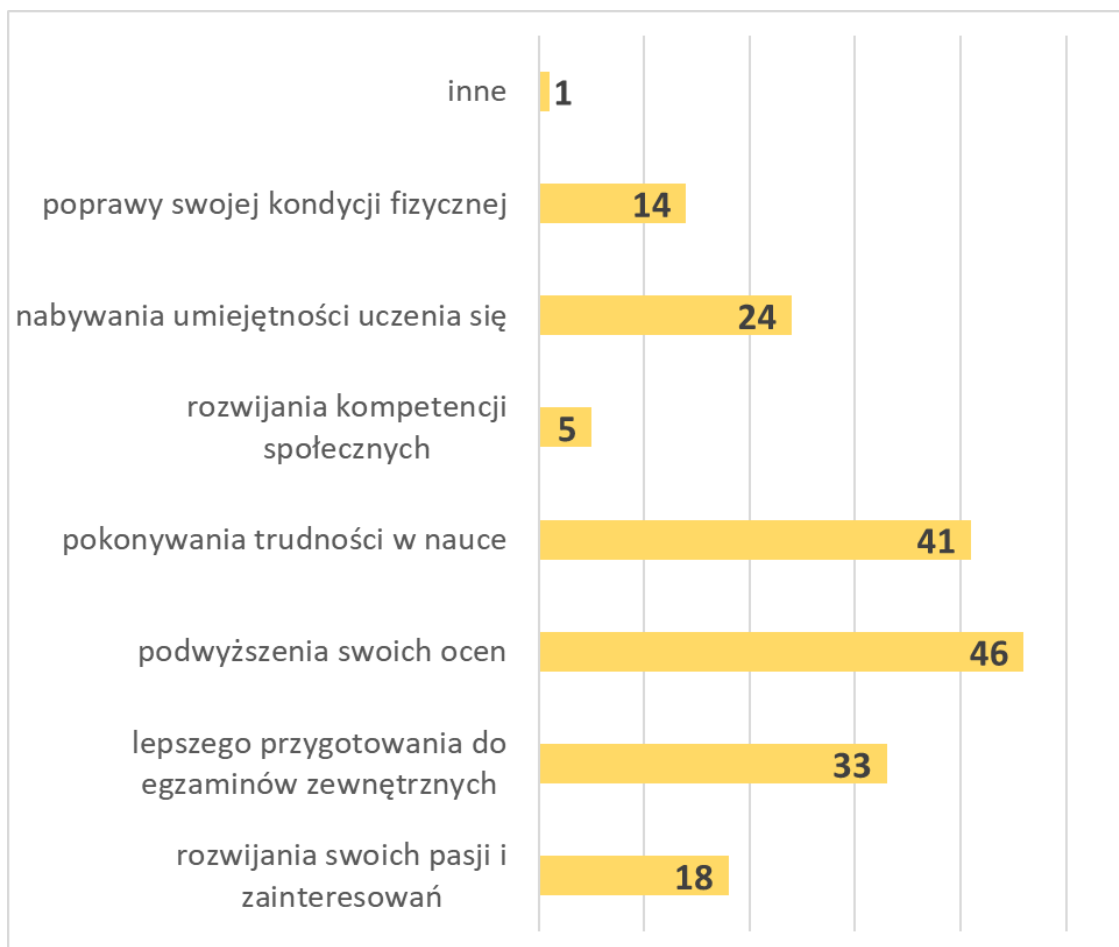
7. Nie uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



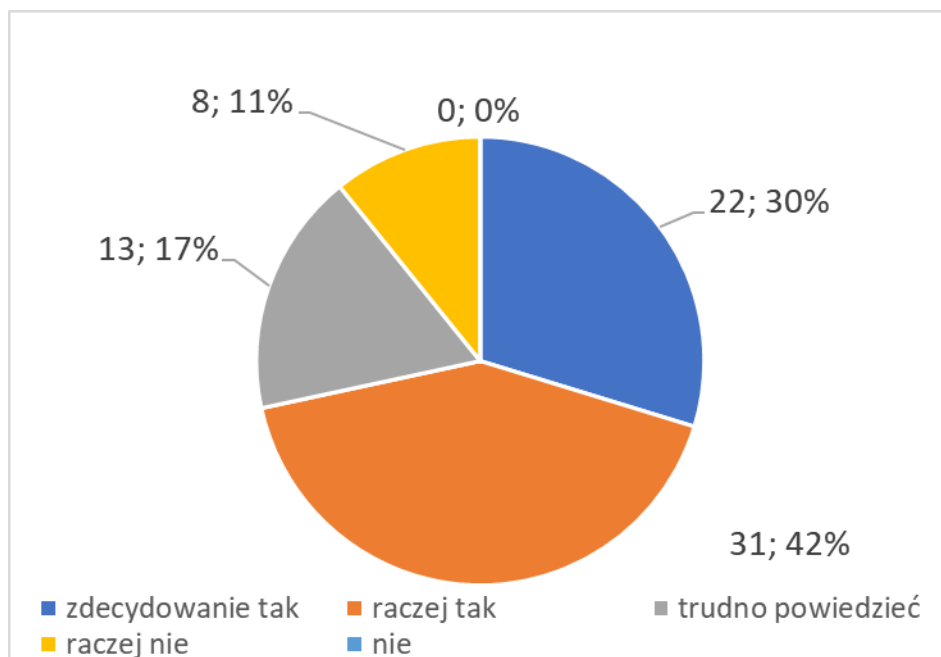
8. W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



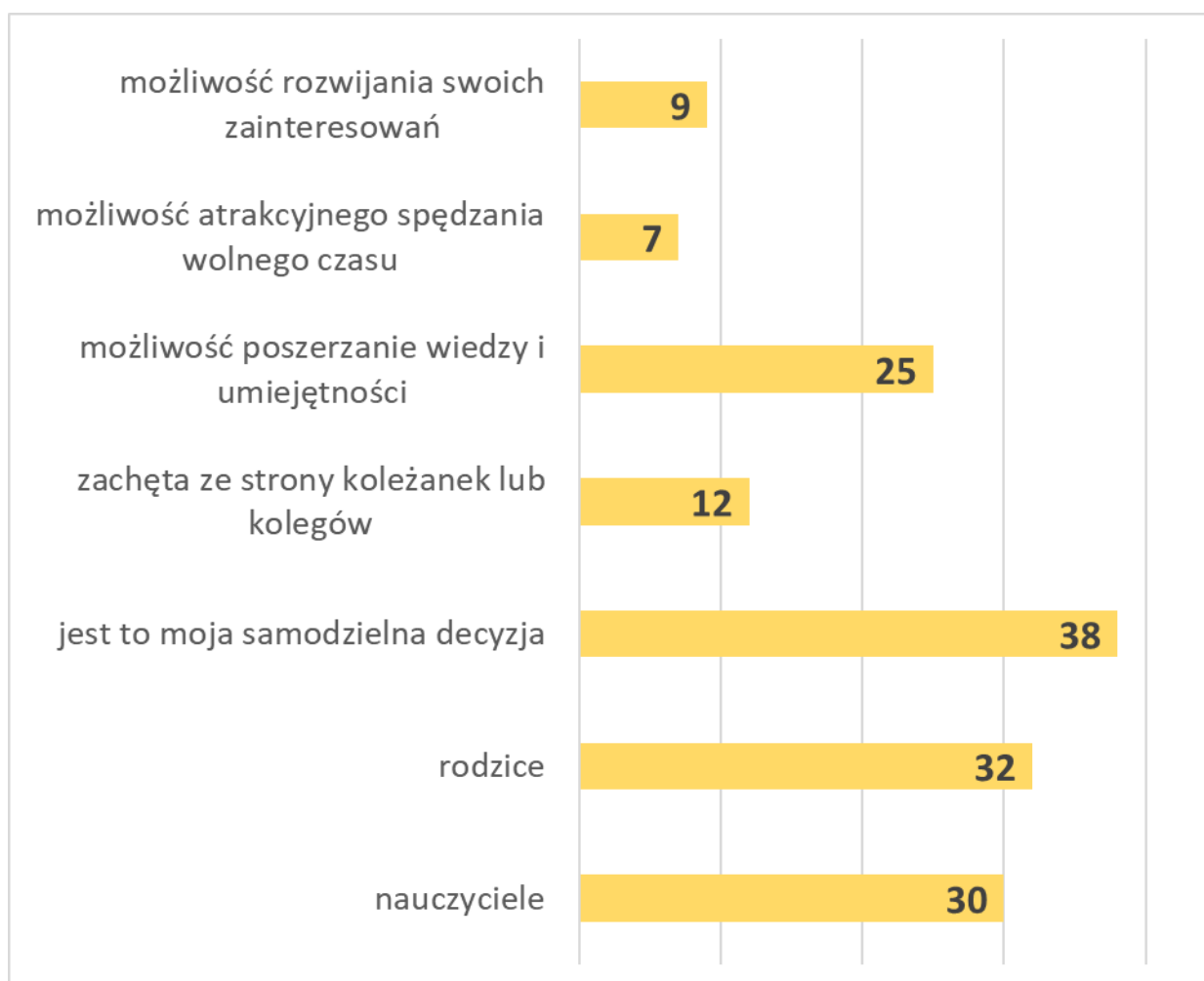
9. Uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych w celu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



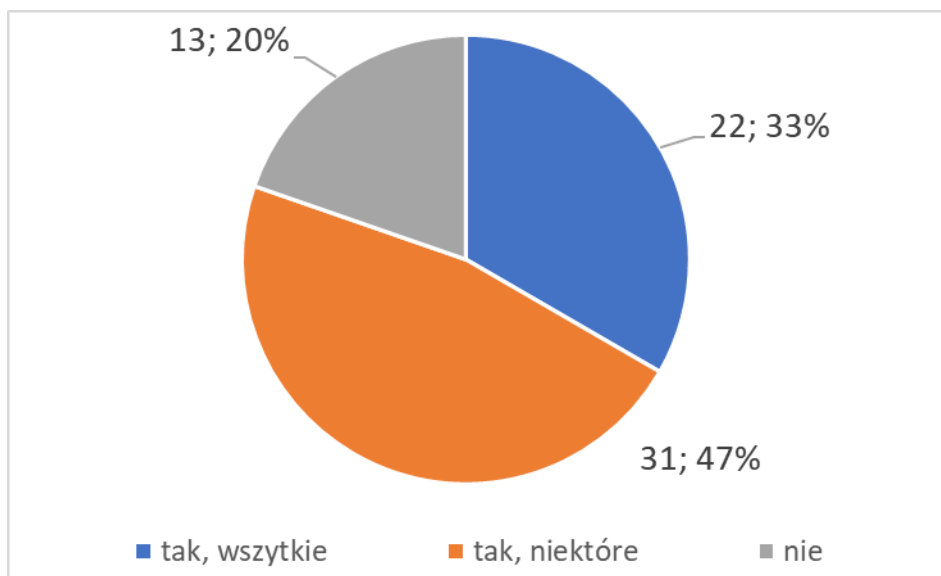
10. Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma na Ciebie pozytywny wpływ?



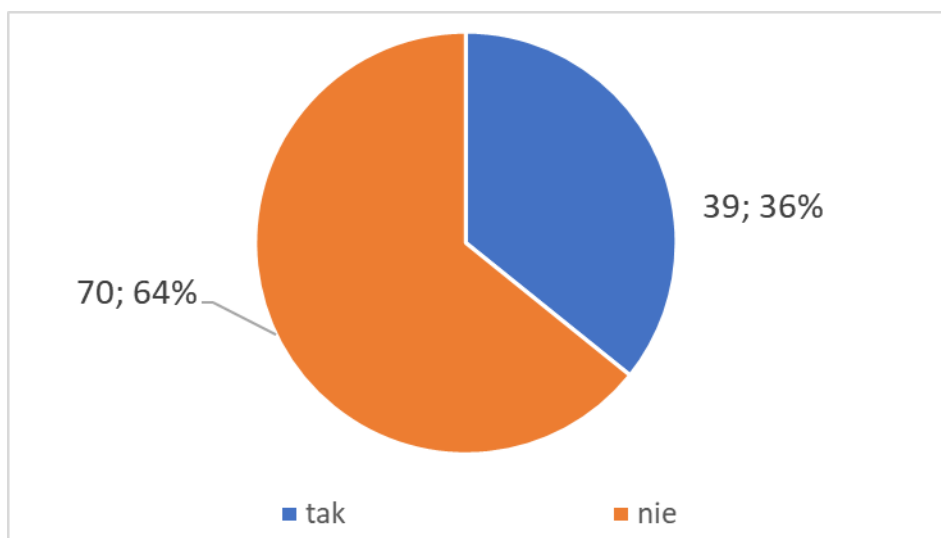
11. Kto lub co motywuje Cię do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



12. Czy Twoje zajęcia pozalekcyjne są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego



13. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?



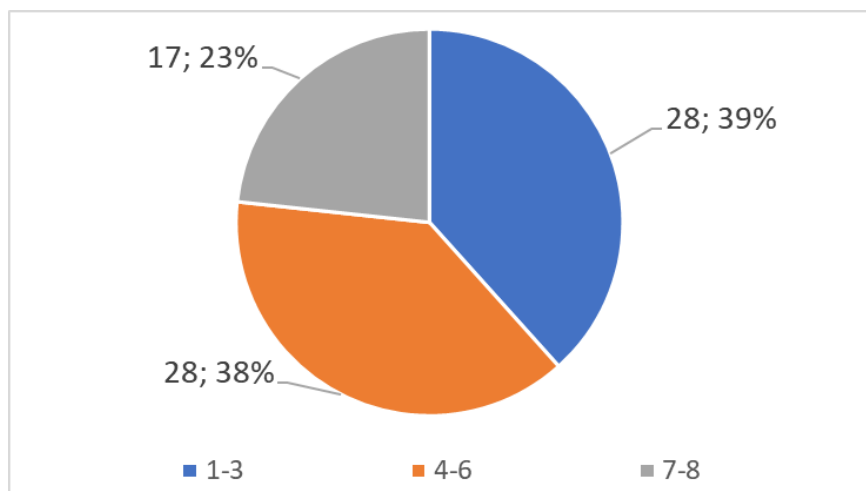
14. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

- kółko z historii i angielskiego
- zajęcia informatyczne- główny nacisk na programowanie
- wszystkie
- artystyczne
- gimnastyczne, akrobatyczne
- np. muzyczne, taneczne, artystyczne
- zajęcia z języków obcych dla wszystkich klas
- gimnastyka
- zajęcia rekreacyjno-sportowe, kółko muzyczne, harcerstwo, zajęcia plastyczno-techniczne, zajęcia z języków obcych,

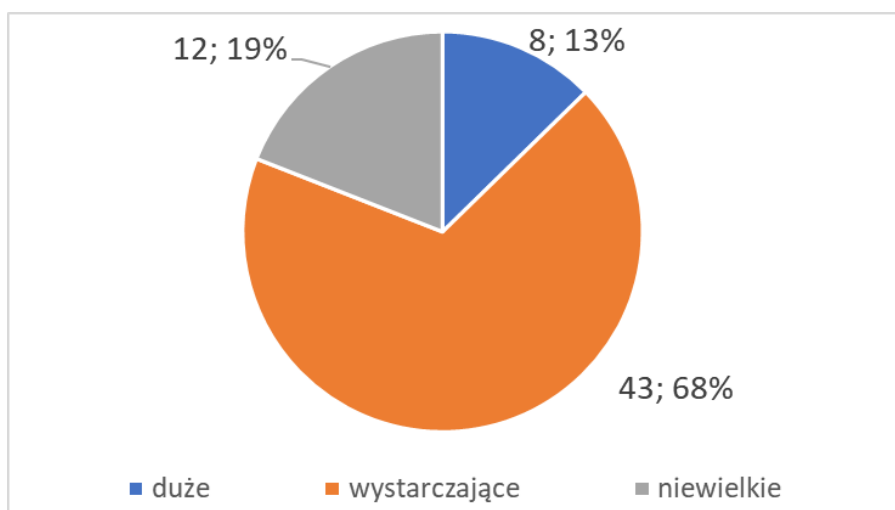
- programowanie
- zajęcia z pływania
- zajęcia z pływania
- język angielski
- kółko z języka angielskiego
- polski mam np równo z matematyką a chodziłabym na oba.
- więcej zajęć sportowych
- zajęcia na basenie
- plastyczne
- koło artystyczne/plastyczne
- zajęcia kucharskie
- koło z j. angielskiego i zaj. wyrównawcze z fizyki
- taniec
- turniej w piłkę ręczną
- muzyczne, artystyczne, kulinarne, krawiectwo
- Programowanie np
- Kółko szachowe
- to zależy od siły wyższej
- plastyczne
- zajęcia z muzyki, jeśli nie ma
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- fizyczne z piłki nożnej, siatkowej, koszykówki
- SKS
- robotyka, judo
- zajęcia sportowe (inne niż piłka nożna i siatkówka) np. koszykówka
- dodatkowe zajęcia sportowe i informatyczne
- wyjazdy na basen
- plastyczne

Wyniki ankietowania - rodzice (63 osoby)

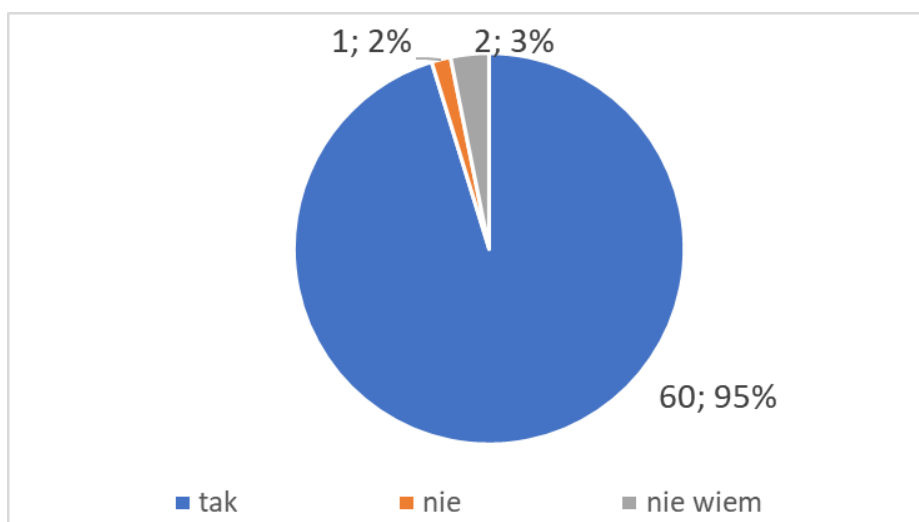
1. Moje dziecko chodzi do klasy: (wielokrotny wybór)



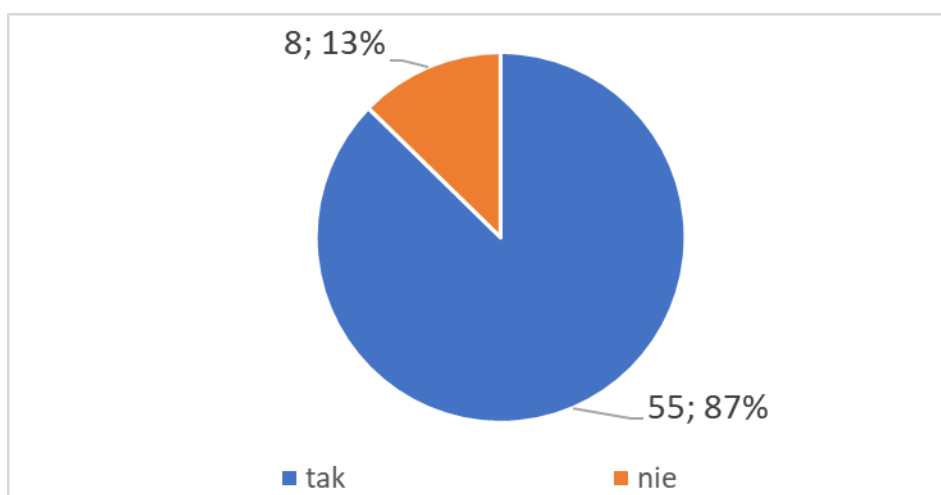
2. Jakiego Państwa zdaniem są możliwości szkoły (finanse i baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?



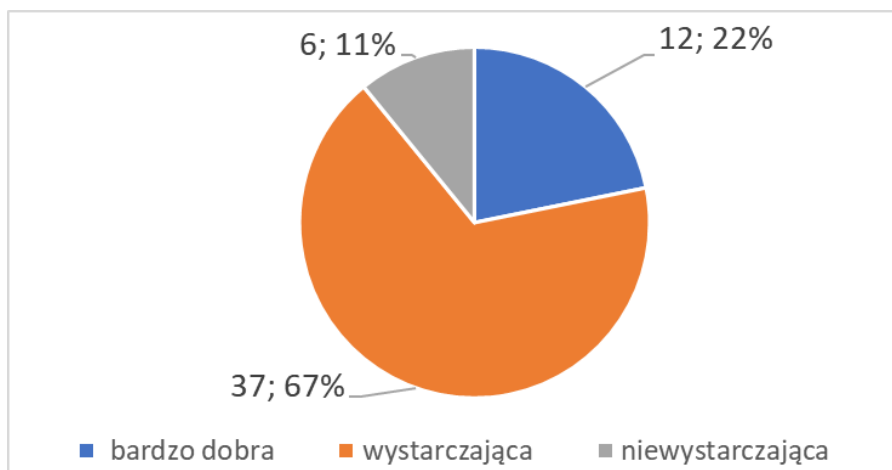
3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



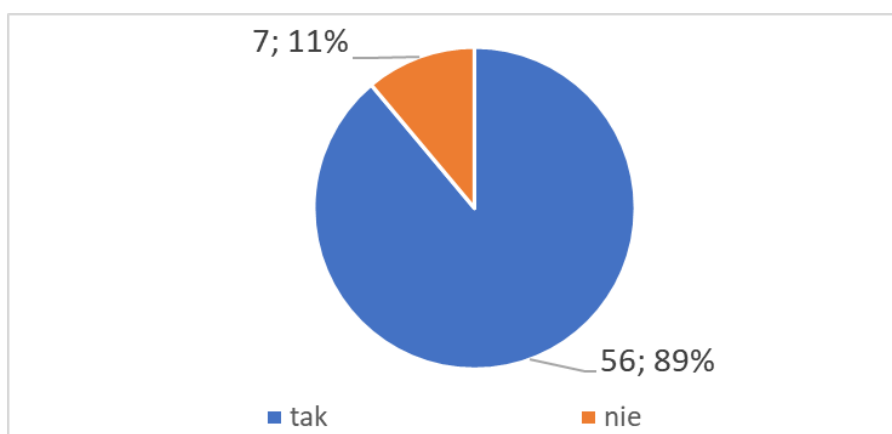
4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



6. Czy Twoje dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



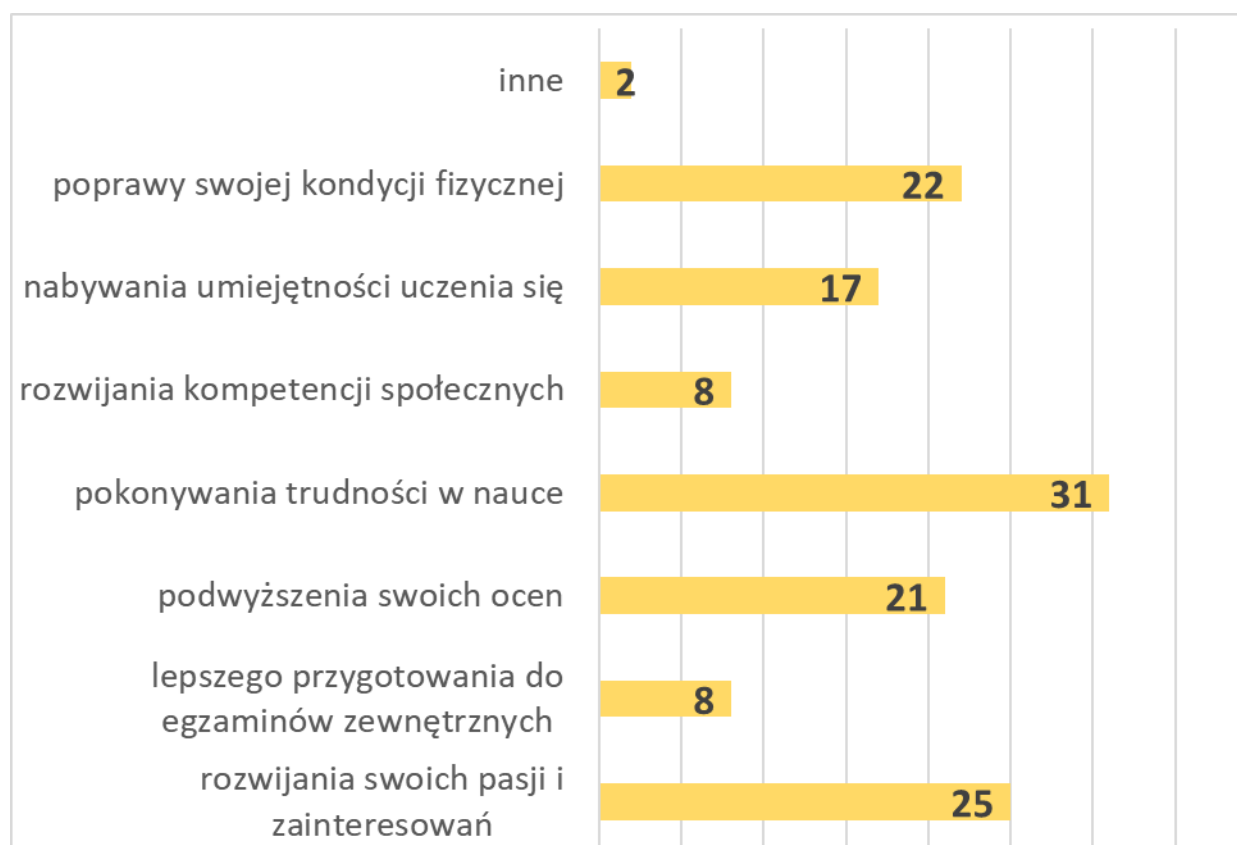
7. Moje dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



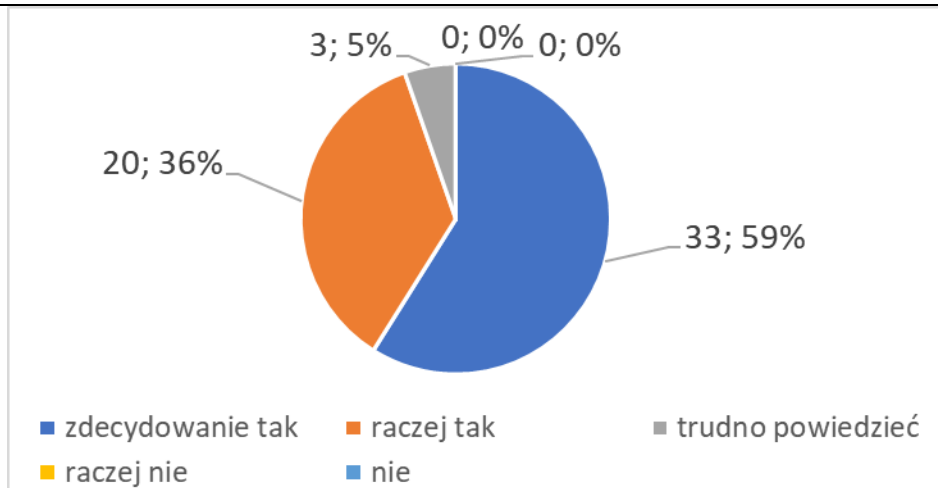
8. W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy Twoje dziecko? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



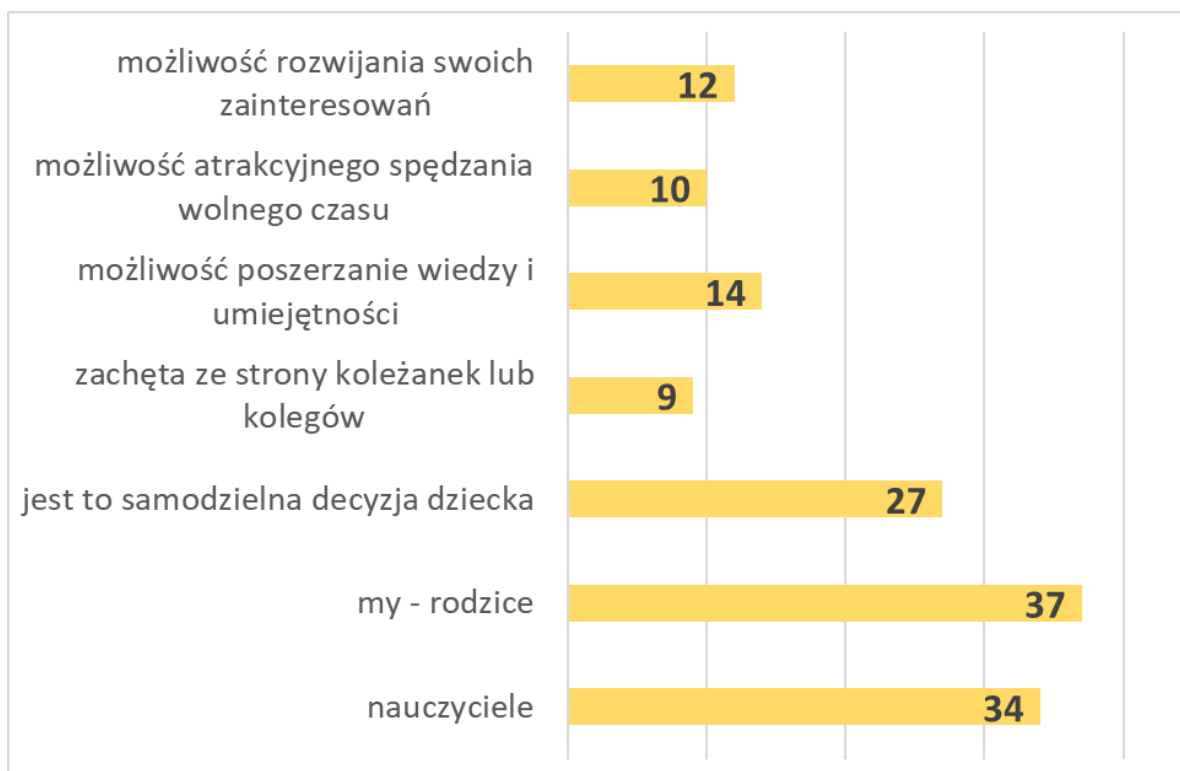
9. Moje dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w celu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



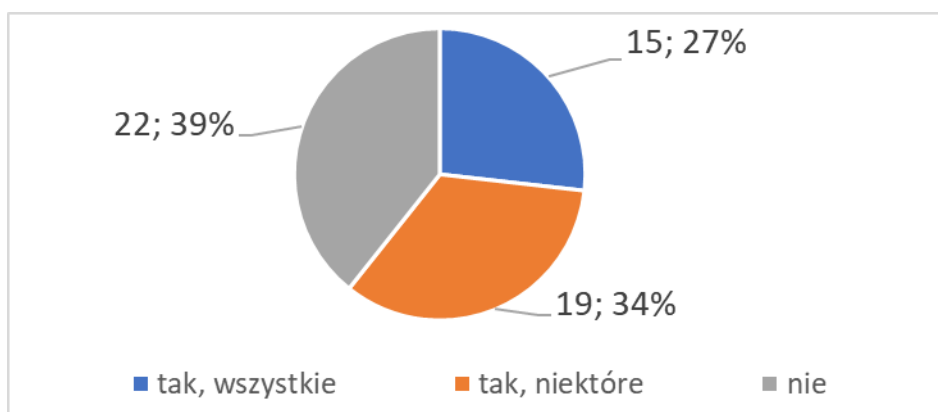
10. Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na moje dziecko?



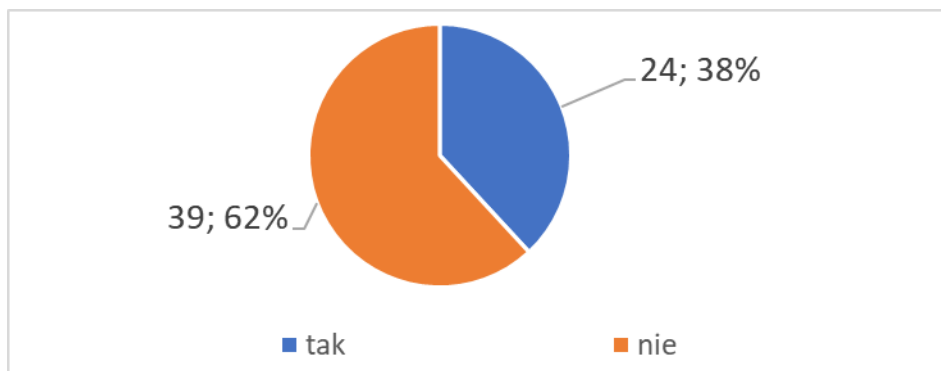
11. Kto lub co motywuje Twoje dziecko do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



12. Czy zajęcia pozalekcyjne dziecka są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego?



13. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?

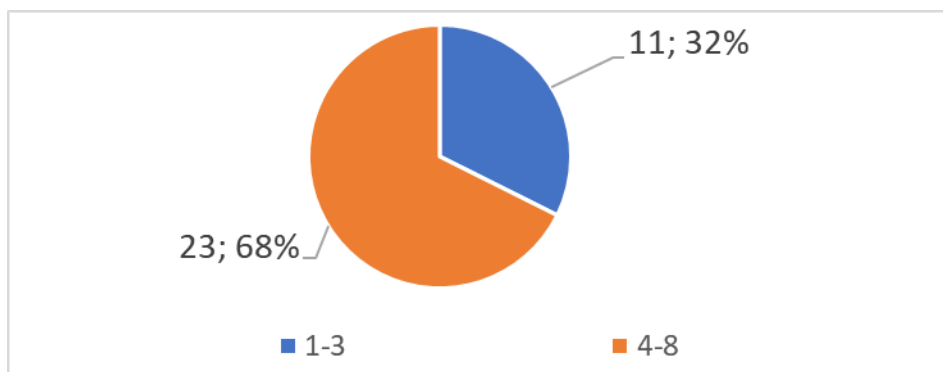


14. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

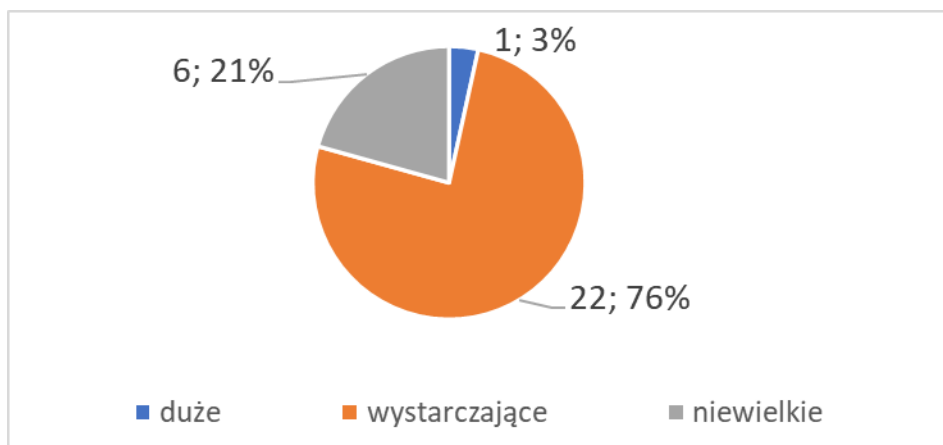
- zajęcia informatyczne
- kółko teatralne, muzyczne, plastyczno-techniczne, czytelnicze, gier, robotyka automatyka itp.
- zajęcia sportowo-rekreacyjne, językowe, plastyczno-techniczne, przyrodniczo-geograficzne, harcerstwo
- j. angielski, SKS dla dziewcząt
- SKS dla dziewcząt
- lekcje muzyczne np. nauka gry na jakimś instrumencie, zajęcia taneczne.
- nauka gry na instrumentach, rozwijanie umiejętności plastycznych
- kółko z Języka angielskiego
- więcej zajęć sportowych, ale nie tylko z piłki nożnej, w naszej szkole jest tylko piłka nożna, to jest dyskryminujące dla dzieci, które chciałyby spróbować swoich sił w innym sporcie
- ciekawostki z różnych dziedzin
- nauka gry w szachy
- gra na instrumencie muzycznym, taniec, kółko teatralne
- zajęcia szachowe
- rozwijające pasję do muzyki, sztuki pięknej, teatru, fotografii itp.
- w celu rozwijania swoich pasji.
- kółko informatyczne, zajęcia sportowe, rozwijające inne dyscypliny oprócz piłki nożnej
- koła językowe
- koło językowe
- indywidualne dla ucznia. Nauczanie zdalne pokazało, iż uczeń słaby uczony w domu przez rodzica lepiej sobie radzi w pojedynkę niż na forum klasy
- nauka tańca, zajęcia językowe,
- kółko plastyczne, teatralne
- j. angielski, SKS
- wycieczki historyczne
- taniec basen

Wyniki ankietowania - nauczyciele (29 osób)

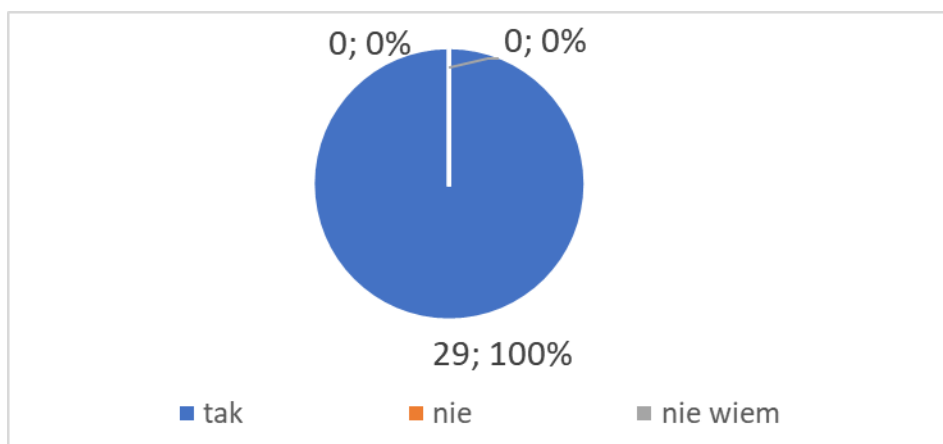
1. Uczę\prowadzę zajęcia w klasach:



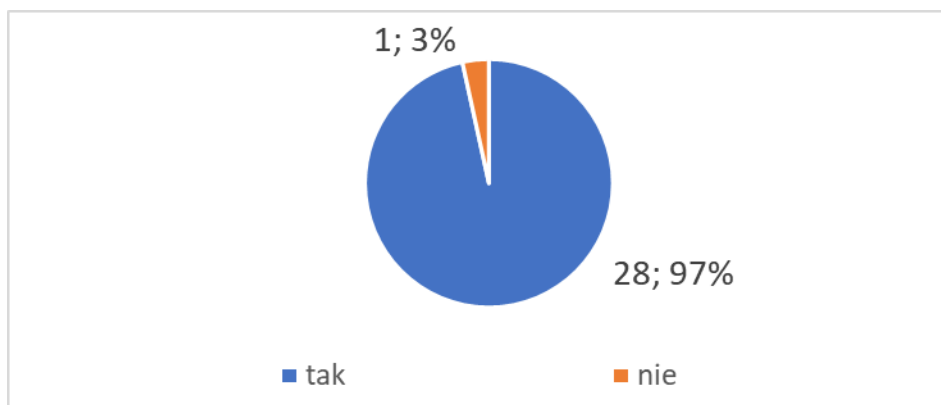
2. Jakiego Państwa zdaniem są możliwości szkoły (finanse i baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?



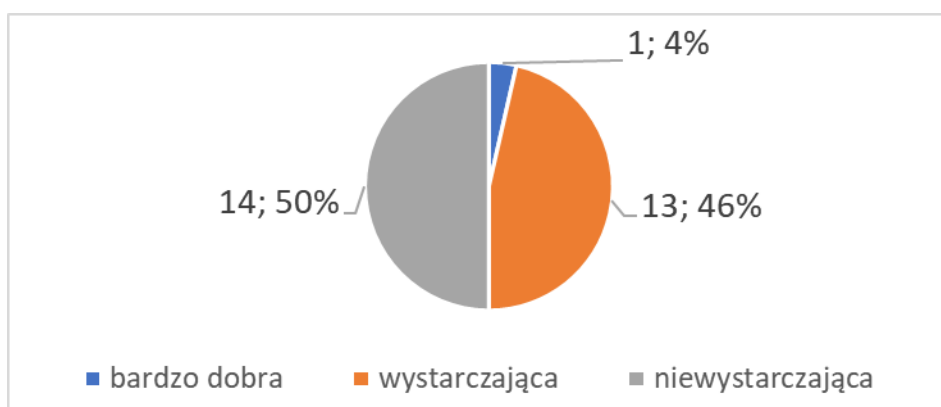
3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?



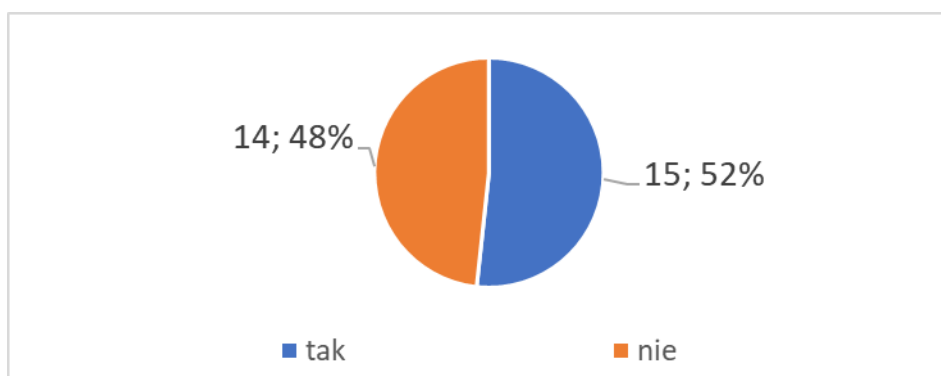
4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?



5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



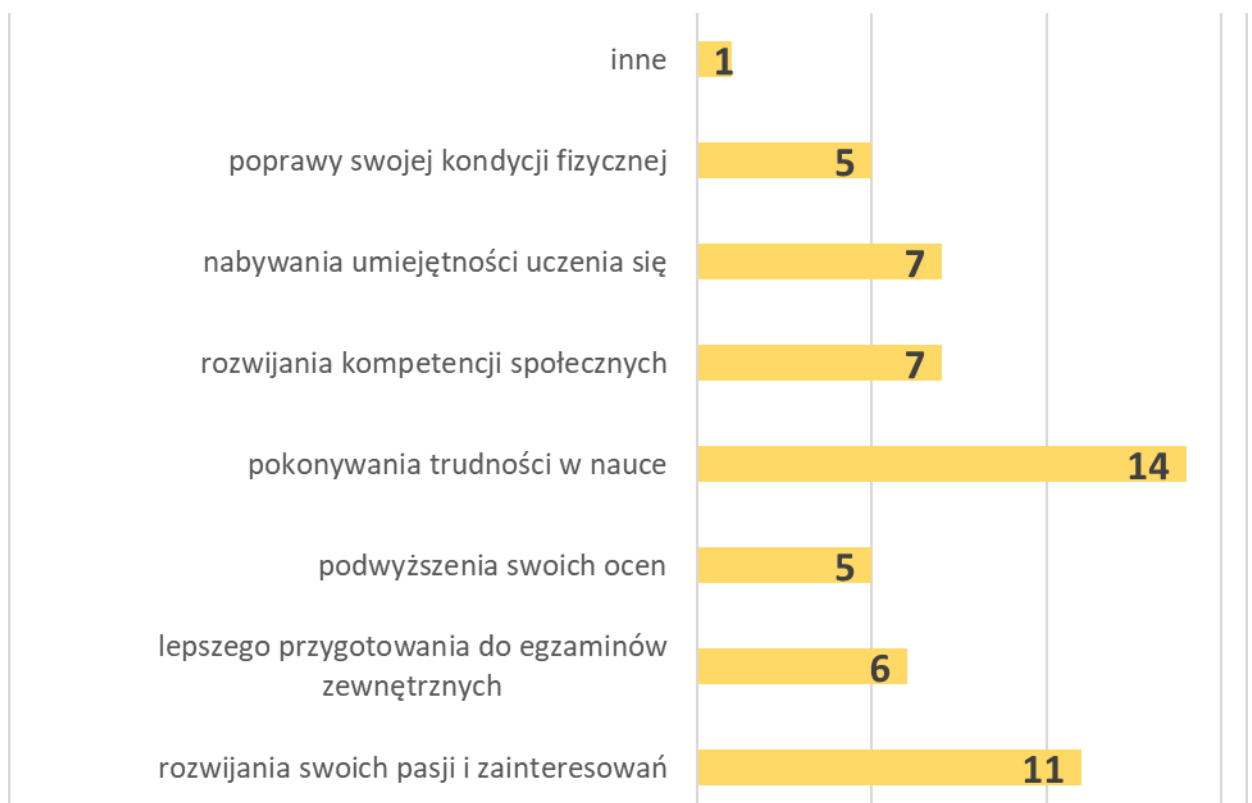
6. Czy prowadzi Pan\Pani zajęcia pozalekcyjne?



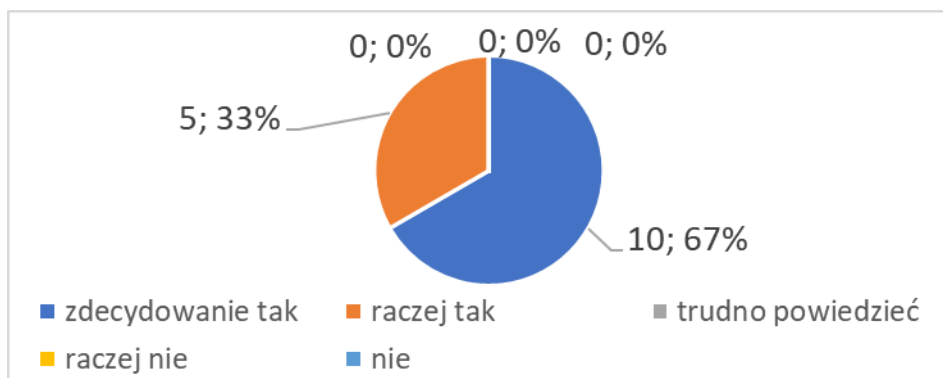
7. Nie prowadzę zajęć pozalekcyjnych, ponieważ: (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



8. Dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych w celu: (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



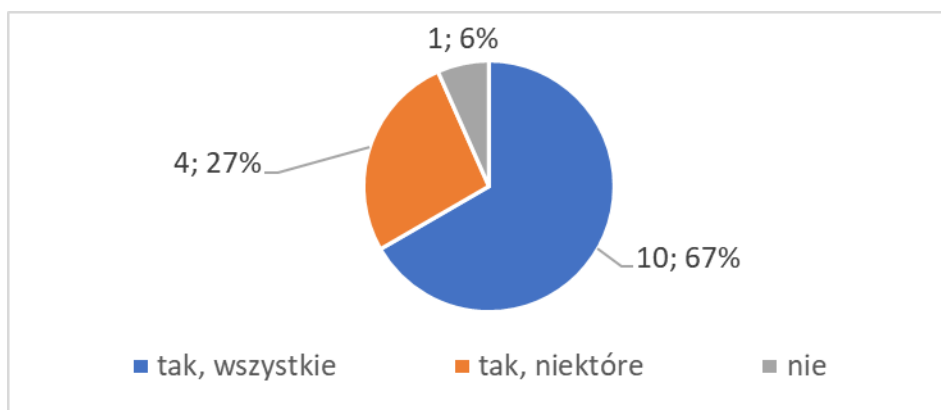
9. Czy udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych ma na nie pozytywny wpływ?



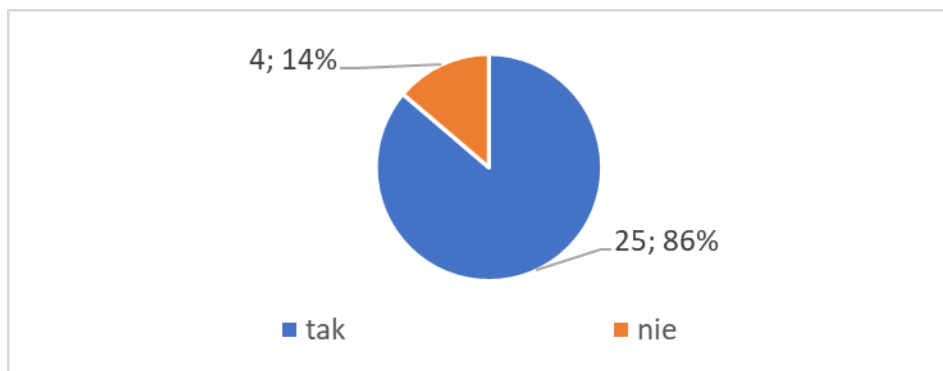
10. Kto lub co motywuje uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)



11. Czy prowadzone przez Pana\Panią zajęcia pozalekcyjne są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego?



12. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?



13. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

- koło teatralne
- chór, zajęcia taneczne, koło szachowe, zajęcia teatralne
- koła zainteresowań z przedmiotów artystycznych
- kółko teatralne, plastyczne,
- koła artystyczne- plastyczne, taneczne, fotograficzne
- zajęcia artystyczne- plastyczne, taneczne, fotograficzne
- zajęcia artystyczne, turystyczne,
- zajęcia dla dzieci uzdolnionych artystycznie (muzyka, plastyka, koło teatralne), gimnastyka korekcyjna
- zajęcia rozwijające zainteresowania nie wynikające z podstawy programowej
- zupełnie nie ma zajęć artystycznych- plastycznych, muzycznych, tanecznych, fotograficznych....
- robotyka, koło teatralne, koło taneczne, koło fotograficzne, akrobatyka sportowa
- koło taneczne, koło teatralne, chór szkolny, koło plastyczne, koło chemiczne
- koło szachowe
- zajęcia artystyczne, warsztaty teatralne,
- kółka zainteresowań zgłaszane przez samych uczniów
- koła artystyczne - różne (plastyczne, teatralne, taneczne, chór, szachy), które spełnią różnorakie funkcje, w tym również lepiej niż te obecne, w zakresie kompetencji społeczno-emocjonalnych
- rozwijające zainteresowania pozaszkolne dzieci np. fotograficzne, taneczne, aerobik itd.
- koło teatralne, koło fotograficzne, zajęcia z robotyki,
- koło informatyczne
- zajęcia przyrodnicze
- artystyczne typu kółko teatralne, plastyczne
- angielski, siatkówka, koszykówka
- takie, które nie tylko pełnią funkcje wyrównawcze lub rozszerzające wiedzę uczniów z określonych przedmiotów, ale takie, które stymulują rozwój dzieci poprzez np. zajęcia z fotografii, zajęcia teatralne itp.
- teatralne, muzyczne,
- chór, zajęcia taneczne, programowanie

Wnioski

Ankiety zostały wypełnione przez 109 uczniów z klas 4-8, 63 rodziców dzieci z klas 1-8 oraz 29 nauczycieli.

Jeśli chodzi o możliwości szkoły (finanse i baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych, to jako duże lub wystarczające ocenia je 92% uczniów, 81% rodziców i 79% nauczycieli. 85% uczniów, 95% rodziców i 100% nauczycieli wie, że szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne. Znajomość oferty zajęć pozalekcyjnych deklaruje 71% uczniów, 87% rodziców i 97% nauczycieli. Ofertę zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę za bardzo dobrą bądź wystarczającą uznaje 82% uczniów, 89% rodziców i 50% nauczycieli.

32% ankietowanych uczniów nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych podając najczęściej następujące powody: brak takiej potrzeby, chęć spędzania czasu w domu, brak interesujących zajęć, przeciążenie zajęciami obowiązkowymi. 11% ankietowanych rodziców stwierdziło, że ich dzieci nie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych podając jako powód: brak takiej potrzeby, przeciążenie zajęciami obowiązkowymi, nieodpowiednie godziny prowadzenia zajęć, korzystanie z zajęć oferowanych przez inne niż szkoła podmioty. 48% ankietowanych nauczycieli nie prowadzi zajęć pozalekcyjnych podając jako przyczynę: brak takich zajęć w przydziale obowiązków oraz korzystanie przez dzieci z zajęć organizowanych przez inne podmioty.

Jeśli chodzi o najpopularniejsze wśród ankietowanych uczniów i rodziców zajęcia, to są to: koła i zespoły dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki i języka polskiego oraz zajęcia sportowe.

Najpopularniejsze powody uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, to możliwość: podwyższenia swoich ocen, pokonania trudności w nauce, lepszego przygotowania się do egzaminów, nabywania umiejętności uczenia się, rozwijania swoich zainteresowań, poprawy swojej kondycji fizycznej. Zdaniem rodziców ich dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych głównie w celu: pokonywania trudności w nauce, rozwijania pasji i zainteresowań, podwyższenia swoich ocen, poprawy kondycji fizycznej, nabywania umiejętności uczenia się. Zdaniem nauczycieli dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych głównie w celu przewyciężenia trudności w nauce lub rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

Pozytywny wpływ (zdecydowanie tak i raczej tak) uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych na dziecko dostrzega 72% uczniów, 95% rodziców i 100% nauczycieli. Na pytanie kto lub co motywuje ucznia do udziału w zajęciach pozalekcyjnych uczniowie i rodzice najczęściej podają, że: jest to ich samodzielna decyzja, zachęta rodziców lub nauczycieli oraz możliwość poszerzenia wiedzy i umiejętności. Nauczyciele sądzą, że główną motywacją uczestnictwa uczniów w zajęciach pozalekcyjnych jest zachęta ze strony nauczycieli i rodziców oraz możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań.

Zadano również pytanie dotyczące kontynuowania zajęć pozalekcyjnych w okresie nauczania zdalnego. Zdaniem 28% uczniów, 27% rodziców i 67% nauczycieli kontynuowane są wszystkie zajęcia pozalekcyjne. 34% uczniów, 34% rodziców i 27% nauczycieli stwierdziło, że kontynuowane są niektóre zajęcia. Brak kontynuacji widzi 38% uczniów, 39% rodziców i 7% nauczycieli (1 osoba). Z rozmów z nauczycielami wynika, że w trakcie nauki zdalnej uczniowie nie zawsze odróżniali zajęcia lekcyjne od zajęć pozalekcyjnych, a nauczyciele bardziej skupiali się na aktywności uczniów niż na tym, by uczeń poprawnie rozróżniał typ zajęć.

Potrzebę poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych widzi 36% uczniów, 38% rodziców i 86% nauczycieli. Wśród uczniów (39 osób) najwięcej osób chciałoby dodatkowych zajęć sportowych (16), artystycznych (15), z j. obcych (6) i informatycznych (5). Rodzice (24 osoby) chcieliby dodatkowych zajęć artystycznych (17), sportowych (8), z j. obcych (7) i informatycznych (3). Nauczyciele (25 osób) widzą potrzebę zorganizowania dodatkowych zajęć artystycznych (46), sportowych (5), informatycznych (4) i szachowych (3). Niektóre osoby wskazywały po kilka rodzajów zajęć pozalekcyjnych a w danej kategorii mieszczą się różne zajęcia np. w kategorii zajęć sportowych wymieniono 12 rodzajów zajęć, w kategorii zajęć artystycznych 8 rodzajów zajęć itd.

Podsumowując można stwierdzić, że oferta zajęć edukacyjnych naszej szkoły jest dość dobrze znana. Rodzice, uczniowie a także częściowo nauczyciele uznają ofertę zajęć pozalekcyjnych za wystarczającą. Zdecydowana większość respondentów dostrzega pozytywny wpływ uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych na dziecko. Nauczyciele (w przeciwieństwie do uczniów i rodziców) nie doceniają udziału samego ucznia w podejmowaniu

decyzji o udziale w zajęciach pozalekcyjnych. Nauczyciele w dużo większym stopniu widzą potrzebę poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych niż rodzice i uczniowie.

Rekomendacje

1. Kontynuować dotychczas prowadzone zajęcia pozalekcyjne.
2. Rekrutując uczniów na zajęcia uwzględniać, że często to sam uczeń (nie rodzice lub nauczyciel) ma zasadniczy wpływ na decyzję o uczestniczeniu w zajęciach.
3. Na początku kolejnego roku szkolnego przeprowadzić ankiety badające potrzeby uczniów w zakresie poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych (artystycznych, sportowych, językowych i informatycznych) z uwzględnieniem poszczególnych propozycji zajęć wskazanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli w przeprowadzonych ankietach.
4. Co roku, na pierwszych spotkaniach z rodzicami, prezentować ofertę zajęć pozalekcyjnych dla uczniów.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych powinna być również dostępna na stronie internetowej szkoły.

Opracował zespół nauczycieli w składzie:

*Jacek Matusiewicz, Krystyna Bazal, Marzena Gargulińska, Mariola Litwin,
Renata Matusiewicz, Danuta Ryba, Małgorzata Wójcik, Małgorzata Żygadło, .*

Załącznik 1 - ankiety

Uczniowie. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.

Proszę odnieść się przede wszystkim do stanu, gdy szkoła funkcjonowała tradycyjnie i nie było jeszcze nauczania zdalnego. Pytania dotyczą bieżącego roku szkolnego. Twoje odpowiedzi pozwolą nam na lepsze dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Chodzę do klasy

4-6

7-8

2. Jakie są Twoim zdaniem możliwości szkoły (finanse, baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?

duże

wystarczające

niewielkie

3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?

tak

nie

nie wiem

4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

tak

nie

5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

bardzo dobra

wystarczająca

niewystarczająca

6. Czy uczestniczysz w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

tak

nie

7. Nie uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

nie było takiej potrzeby

godziny prowadzenia zajęć nie są odpowiednie

jestem zbyt przeciążony/a zajęciami obowiązkowymi

chcę więcej czasu spędzać w domu

nie ma interesujących dla mnie zajęć

korzystam z korepetycji

korzystam z zajęć organizowanych przez inne niż szkoła podmioty

inne powody

8. W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

koło polonistyczne

koło matematyczne

zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki

zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego

zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się

zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

zajęcia sportowe

inne

9. Uczestniczę w zajęciach pozalekcyjnych w celu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

rozwijania swoich pasji i zainteresowań

lepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych

podwyższenia swoich ocen

pokonywania trudności w nauce

rozwijania kompetencji społecznych

nabywania umiejętności uczenia się

poprawy swojej kondycji fizycznej

inne

10. Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma na Ciebie pozytywny wpływ?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

raczej nie

nie

11. Kto lub co motywuje Cię do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

nauczyciele

rodzice

jest to moja samodzielna decyzja

zachęta ze strony koleżanek lub kolegów

możliwość poszerzanie wiedzy i umiejętności

możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu

możliwość rozwijania swoich zainteresowań

12. Czy Twoje zajęcia pozalekcyjne są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego

tak, wszystkie

tak, niektóre

nie

13. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?

tak

nie

14. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

Rodzice. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.

Proszę odnieść się przede wszystkim do stanu, gdy szkoła funkcjonowała tradycyjnie i nie było jeszcze nauczania zdalnego. Pytania dotyczą bieżącego roku szkolnego. Państwa odpowiedzi pozwolą nam na lepsze dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Moje dziecko chodzi do klasy

Jeśli do naszej szkoły uczęszcza kilkoro Państwa dzieci, to można zaznaczyć kilka odpowiedzi.

1-3

4-6

7-8

2. Jakiego Państwa zdaniem są możliwości szkoły (finanse i baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?

duże

wystarczające

niewielkie

3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?

tak

nie

nie wiem

4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

tak

nie

5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

bardzo dobra

wystarczająca

niewystarczająca

6. Czy Twoje dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

tak

nie

7. Moje dziecko nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, ponieważ (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

nie było takiej potrzeby

godziny prowadzenia zajęć nie są odpowiednie

moje dziecko jest zbyt przeciążone zajęciami obowiązkowymi

moje dziecko powinno więcej czasu spędzać w domu

nie ma zajęć interesujących dla mojego dziecka

moje dziecko korzysta z korepetycji

moje dziecko korzysta z zajęć organizowanych przez inne niż szkoła podmioty

inne powody

8. W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy Twoje dziecko? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

koło polonistyczne

koło matematyczne

zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki

zespół dydaktyczno-wyrównawczy z j. polskiego

zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się

zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne

zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

zajęcia sportowe

zajęcia rozwijające umiejętności humanistyczne

zajęcia rozwijające umiejętności matematyczno-przyrodnicze

inne

9. Moje dziecko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w celu (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

rozwijania swoich pasji i zainteresowań

lepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych

podwyższenia swoich ocen

pokonywania trudności w nauce

rozwijania kompetencji społecznych

nabywania umiejętności uczenia się

poprawy swojej kondycji fizycznej

inne

10. Czy udział w zajęciach pozalekcyjnych ma pozytywny wpływ na moje dziecko?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

raczej nie

nie

11. Kto lub co motywuje Twoje dziecko do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? *(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)*

nauczyciele

my - rodzice

jest to samodzielna decyzja dziecka

zachęta ze strony koleżanek lub kolegów

możliwość poszerzanie wiedzy i umiejętności

możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu

możliwość rozwijania swoich zainteresowań

12. Czy zajęcia pozalekcyjne dziecka są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego?

tak, wszystkie

tak, niektóre

nie

13. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?

tak

nie

14. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

Nauczyciele. Ewaluacja wewnętrzna 2019/2020 - zajęcia pozalekcyjne.

Proszę odnieść się przede wszystkim do stanu, gdy szkoła funkcjonowała tradycyjnie i nie było jeszcze nauczania zdalnego. Pytania dotyczą bieżącego roku szkolnego. Państwa odpowiedzi pozwolą nam na lepsze dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli.

1. Uczę\prowadzę zajęcia w klasach:

1-3

4-8

2. Jakiego Państwa zdaniem są możliwości szkoły (finanse i baza) w zakresie organizowania zajęć pozalekcyjnych?

duże

wystarczające

niewielkie

3. Czy szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne?

tak

nie

nie wiem

4. Czy znasz ofertę zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkołę?

tak

nie

5. Jaka jest oferta zajęć pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

bardzo dobra

wystarczająca

niewystarczająca

6. Czy prowadzi Pan\Pani zajęcia pozalekcyjne?

tak

nie

7. Nie prowadzę zajęć pozalekcyjnych, ponieważ: (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

nie mam takich zajęć w przydziale obowiązków

nie było takiej potrzeby

uczniowie są zbyt przeciążeni zajęciami już prowadzonymi

dzieci korzystają z zajęć organizowanych przez inne podmioty

inne

8. Dzieci uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych w celu: (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

rozwijania swoich pasji i zainteresowań

lepszego przygotowania do egzaminów zewnętrznych

podwyższenia swoich ocen

pokonywania trudności w nauce

rozwijania kompetencji społecznych

nabywania umiejętności uczenia się

poprawy swojej kondycji fizycznej

inne

9. Czy udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych ma na nie pozytywny wpływ?

zdecydowanie tak

raczej tak

trudno powiedzieć

raczej nie

nie

10. Kto lub co motywuje uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

nauczyciele

rodzice

jest to samodzielna decyzja dziecka

zachęta ze strony koleżanek lub kolegów

możliwość poszerzanie wiedzy i umiejętności

możliwość atrakcyjnego spędzania wolnego czasu

możliwość rozwijania swoich zainteresowań

11. Czy prowadzone przez Pana\Panią zajęcia pozalekcyjne są kontynuowane w okresie nauczania zdalnego?

tak, wszystkie

tak, niektóre

nie

12. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia?

tak

nie

13. Jakie inne zajęcia pozalekcyjne powinna prowadzić szkoła?

Załącznik 2 – propozycje poszerzenia oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych

Potrzebę poszerzenia oferty zajęć pozalekcyjnych widzi 36% uczniów, 38% rodziców i 86% nauczycieli.

W ankietach pojawiły się mniej lub bardziej szczegółowe propozycje zajęć pozalekcyjnych. Z tego powodu dokonano przyporządkowania podanych propozycji do różnych kategorii zajęć.

Zajęcia	Kategoria (typ)	Uczniowie	Rodzice	Nauczyciele
artystyczne (ogólnie)	artystyczne	5	1	4
chór	artystyczne			4
fotografia	artystyczne			7
muzyczne	artystyczne	4	2	3
Nauka gry na instrumencie	artystyczne		3	
plastyczne	artystyczne	4	3	7
taneczne	artystyczne	2	5	9
teatralne	artystyczne		3	12
czytelnicze	czytelnicze		1	
harcerstwo	harcerstwo		1	
koło historia, wycieczki hist.	humanistyczne	1	1	
programowanie	informatyka	4	2	2
robotyka	informatyka	1	1	2
Język obcy	języki	2	4	
Koło j. angielski	języki	4	3	1
Koło chemiczne	przyrodnicze			
przyrodnicze	przyrodnicze			1
Przyrodniczo-geograficzne	przyrodnicze		1	1
zaj. wyr. z fizyki	przyrodnicze	1		
aerobik	sportowe			1
gim. korekcyjna	sportowe			1
gimnastyczne (akrobatyczne)	sportowe	2		1
judo	sportowe	1		
Koszykówka	sportowe	2		1
Piłka nożna	sportowe	1		
Piłka ręczna	sportowe	1		
Piłka siatkowa	sportowe	1		1
pływanie	sportowe	4	1	
SKS (dziewcząt)	sportowe		2	
sportowe (ogólnie)	sportowe	4	3	
sportowe (nie piłka nożna)	sportowe		2	
szachy	szachy	1	2	3
krawiectwo	technika	1		
kulinarne	technika	2		
turystyczne	turystyka			1

W efekcie podsumowania liczby głosów na poszczególne kategorie otrzymujemy następujące zestawienie:

Kategoria (typ)	Uczniowie	Rodzice	Nauczyciele
sportowe	16	8	5
artystyczne	15	17	46
języki	6	7	1
informatyczne	5	3	4
technika - gosp. domowe	3		
technika	2		
szachy	1	2	3
przyrodnicze	1	1	2
humanistyczne	1	1	
turystyka			1
czytelnicze		1	
harcerstwo		1	

Na żółto podświetlono najpopularniejsze wskazania.