

*Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej
w Prusach*

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

*dla klasy 7
na rok szkolny 2021/2022*

Wychowawca klasy:
RENATA MATUSIEWICZ

ZAWARTOŚĆ:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach	1
CEL WYCHOWANIA:	3
PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH	3
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:	4
TRADYCJE KLASY:	4
TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIĄ DO NAUKI:	4
TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:	4
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:	5
WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:	5
DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:	5
OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:	6
POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:	6
REALIZACJA ELEMENTÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO:	7
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:	7
EDUKACJA EUROPEJSKA:	7
WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:	7

CEL WYCHOWANIA:

Dewiza szkoły:

Poprzez wychowanie w naszej szkole wspieramy dzieci w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmocniamy i uzupełniamy to przez działania z zakresu profilaktyki.

Poprzez profilaktykę chronimy uczniów w rozwoju przed zagrożeniami i uczymy reagować na nie. Ma to szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania.

Profilaktykę szkolną traktujemy jako działanie, którego celem jest zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Uwzględnia eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmocnienie działań chroniących przed zjawiskami negatywnymi. Ma szczególne znaczenie w odniesieniu do młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie.

W naszej szkole będziemy prowadzili działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, skoordynowanej z działaniami wychowawczymi. Przewidujemy również kroki zmierzające do przeciwdziałania marginalizacji, dyskryminacji oraz wykluczeniu społecznemu.

PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH

- Jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby innych. Szanuje siebie i innych ludzi.
- Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo aktywnie spędzając wolny czas i stosując zasady zdrowego trybu życia.
- Zna zagrożenia związane z przyjmowaniem używek.
- Potrafi rozwiązywać problemy bez użycia siły i radzić sobie ze stresem.
- Pielęguje i szanuje zwyczaje i tradycje związane ze środowiskiem lokalnym, narodem, rodziną.
- Zna i szanuje polskie symbole narodowe oraz zachowuje odpowiednią do nich postawę.
- Posiada wiedzę na temat patrona szkoły, swoją postawą i zachowaniem reprezentuje wartości jemu właściwe.
- Korzysta z dóbr kultury.
- Dbą o środowisko naturalne.
- Został wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
- Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.
- Zna podstawy języka zachodnioeuropejskiego i potrafi się nim posługiwać.
- Jest asertywny, ma poczucie własnej wartości.

ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:

1. Przedstawienie planu pracy na bieżący rok szkolny.
2. Przedstawienie organizacji roku szkolnego 2021/2022.
3. Omówienie zasad bezpiecznego dojazdu do szkoły.
4. Zapoznanie uczniów z regulaminem wewnętrznych procedur bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19
5. Wybór samorządu klasowego.
6. Przygotowanie do wyborów samorządu szkolnego.
7. Prawa i obowiązki ucznia. Zapoznanie ze zmianami w statucie szkoły.
8. Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
9. Kryteria oceny zachowania.
10. Przydział obowiązków – dyżury w klasie, gazetki ścienne.
11. Planowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych.

TRADYCJE KLASY:

1. Organizacja i udział w zabawach klasowych i szkolnych oraz w imprezach organizowanych przez samorząd szkolny.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
3. Imprezy klasowe: (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa)
4. Wyjazdy do kina, teatru.
5. Wycieczki klasowe.

TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIA DO NAUKI:

6. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, analizowanie przyczyn niepowodzeń i podejmowanie środków zaradczych.
7. Przekazywanie na bieżąco, informacji do rodziców ucznia o jego postępach w nauce i zachowaniu w szkole.
8. Stymulowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce.
9. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły; egzekwowanie usprawiedliwień godzin opuszczonych.
10. Pobudzanie uczniów do aktywnego udziału w pracach pozalekcyjnych i pozaszkolnych; zachęcanie do korzystania z kół zainteresowań i zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.

TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:

1. Tworzenie atmosfery życzliwości i przyjaźni oraz ustalanie jednolitych norm i ocen postępowania.
2. Rozwijanie społecznej aktywności uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska.
3. Wyrabianie u uczniów odpowiedzialności za wizerunek szkoły – godne reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach i innych imprezach rejonowych.
4. Wdrażanie uczniów do przejmowania odpowiedzialności za mienie szkolne i prywatne.
5. Kształtowanie u ucznia nawyków rzetelnej pracy.
6. Ułatwianie uczniom organizacji czasu wolnego.
7. Analiza zachowań uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.

8. Badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się ucznia, udzielanie rad i wskazówek uczniom znajdującym się w trudnych sytuacjach. Stały kontakt z rodzicami ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.
9. Podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich.
10. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i kolegów.
11. Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły i w środowiska.
12. Organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem dla uczniów przejawiających zaburzenia w zachowaniu.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Wybór trójki klasowej.
2. Omówienie budowy strony internetowej szkoły (ważne terminy, plany zajęć, prawo wewnętrzne, itp.).
3. Przydzieleniem rodzicom dostępu do dziennika elektronicznego.
4. Przedstawienie rodzicom planu pracy na bieżący rok szkolny (plan imprez szkolnych i klasowych).
5. Przedstawienie listy nauczycieli uczących w klasie.
6. Organizacja spotkań z rodzicami i zapoznanie z prawem szkolnym.
7. Ustalenie sposobu kontaktowania się z rodzicami.
8. Uwzględnianie sugestii rodziców w pracy wychowawczej.
9. Angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych i wycieczek.
10. Angażowanie rodziców w sprawowanie opieki podczas zabaw klasowych i szkolnych.
11. Uświadamianie rodzicom wpływu absencji na wyniki w nauce i ocenę z zachowania.
12. Współpraca z rodzicami w kształtowaniu właściwych postaw i właściwego stosunku do nauki; współdziałanie w sytuacjach problemowych.
13. Pedagogizacja: dokumenty prawa szkolnego, szkolny system oceniania, regulamin dla uczniów dojeżdżających, jak pomagać dziecku w nauce.
14. Omówienie tematów proponowanych przez rodziców.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:

1. Udział w akcjach pod hasłem: „Sprzątanie Świata” – wrzesień, „Sprzątanie Ziemi” – kwiecień
2. Ochrona najbliższego środowiska i dbanie o jego czystość.
3. Wdrożenie uczniów do segregowania śmieci i uświadomienie im korzyści wynikających ze stosowania segregacji.
4. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
5. Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.
6. Uświadamiania zagrożeń środowiska przyrodniczego, występujących w miejscu zamieszkania.

DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:

1. Wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i o stan higieniczny otoczenia (higiena ciała, odzieży, obuwia, miejsca pracy).
2. Bezpieczeństwo na drodze – zasady oczekiwania na przyjazd autobusu szkolnego, zasady zachowania w autobusie szkolnym.
3. Promowanie zdrowego stylu życia na lekcjach, imprezach i wycieczkach szkolnych; prawidłowa postawa, aktywny wypoczynek.

4. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z nałogami (szkodliwość palenia papierosów, zażywania narkotyków, picia alkoholu, uzależnienie od telefonu).
5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Zdrowia i z pielęgniarką szkolną.
6. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole.
7. Pogadanki na temat odpowiedniego odżywiania, higieny osobistej i otoczenia.
8. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP obowiązującymi w szkole oraz regulaminami sal lekcyjnych, sali gimnastycznej, pracowni komputerowej, itp.
9. Uczenie kultury korzystania z urządzeń sanitarnych.
10. Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności).
11. Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy.
12. Promowanie zdrowego stylu życia na lekcjach, imprezach i wycieczkach szkolnych; prawidłowa postawa, aktywny wypoczynek.
13. Udział w alarmach przeciwpożarowych.
14. Zapoznanie z zasadami korzystania z telefonów komórkowych (omówienie uzależnień od telefonu, czym jest cyberprzemoc).
15. Praca zdalna i jej negatywne skutki zdrowotne (wady postawy, uzależnienie od komputera, depresja, przemoc domowa).

OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:

1. Współpraca z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, samorządem szkolnym i klasowym oraz pedagogiem szkolnym.
2. Inne formy pomocy organizowane w miarę możliwości materialnych.

POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:

1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności indywidualnej.
2. Kształtowanie umiejętności samooceny. Zachęcanie do bliższego i głębszego poznania samego siebie.
3. Funkcjonowanie w grupie, w rodzinie i w środowisku. Kultura osobista i kultura współżycia z innymi – tolerancja i wzajemny szacunek.
4. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
5. Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych
6. Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru.
7. Rozpoznawanie własnych mocnych stron i słabych stron, zalet i wad; kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji.
8. Plany na przyszłość – dalsza nauka, praca. Próba zaplanowania najbliższej przeszłości.
9. Zachęcanie do uczestnictwa w dodatkowych formach rozwoju: koła zainteresowań i organizacje szkolne, wyjazdy do teatru, kina, operetki, uczestnictwo w występach artystów w szkole).
10. Udział w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych.
11. Budzenie motywacji do nauki (motywacje wyższego rzędu).
12. Wdrażanie do refleksji i logicznego myślenia.
13. Kształtowanie wrażliwości moralnej. Udział w akcjach charytatywnych.
14. Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością, sztuka odmawiania.

15. Stwarzanie sytuacji wychowawczych uczących uczniów optymizmu i pozytywnego myślenia.
16. Zapoznawanie uczniów z różnymi zawodami.
17. Rola jednostki w grupie, w rodzinie, w środowisku.
18. Egzekwowanie dokładnego wypełniania różnych funkcji społecznych.
19. Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów.
20. Uświadamianie uczniom wpływu absencji na wyniki w nauce, drugoroczność, ocenę z zachowania.
21. Koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dbanie o konsekwentne przestrzeganie zaleceń PPPP.

REALIZACJA ELEMENTÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO:

1. Wprowadzanie podstaw treningu interpersonalnego (rozumienie zachowań własnych i innych osób, umiejętność wyrażania myśli i uczuć, umiejętność rozwiązywania konfliktów itp.)
2. Kierowanie uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego na konsultacje,
3. Prowadzenie zajęć na temat poznawania samego siebie i o tematyce zawodowej, uczenie sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów.
4. Tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą.
5. Śledzenie losów absolwentów.

EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:

6. Kontakt z biblioteką szkolną. Analiza czytelnictwa uczniów.
7. Utrwalanie nawyków korzystania z encyklopedii, słowników, zasobów internetu.
8. Propagowanie czytelnictwa literatury pięknej i czasopism młodzieżowych.
9. Zachęcanie uczniów do kontaktu ze sztuką w telewizji, teatrze, kinie.

EDUKACJA EUROPEJSKA:

1. Prawa człowieka.
2. Duchowy wymiar wspólnoty europejskiej.
3. Wskazywanie form i możliwości współpracy młodzieżowej oraz uczestnictwa w życiu publicznym zintegrowanej Europy.
4. Ukazywanie procesu integracji europejskiej jako środka prowadzącego do długofalowego rozwoju kraju.

WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH:

1. Udział w imprezach okolicznościowych.
2. Organizowanie apeli rocznicowych.
3. Przypominanie o ważnych dla państwa wydarzeniach w gazetce klasowej.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Znaczenie prawa – rola konstytucji.
6. Kształtowanie postaw obywatelskich.

Wychowawca klasy: Renata Matusiewicz