

*Szkoła Podstawowa
im. Bohaterów Armii Krajowej
w Prusach*

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

*dla klasy 7
na rok szkolny 2026/2027*

Wychowawca klasy:
RENATA MATUSIEWICZ

ZAWARTOŚĆ:

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach	1
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:.....	3
TRADYCJE KLASY:	3
TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIA DO NAUKI:	3
TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:	3
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:.....	4
WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:	4
DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:.....	4
OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:	5
POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:.....	5
REALIZACJA ELEMENTÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO:.....	5
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:.....	5
EDUKACJA EUROPEJSKA I POSZANOWANIE TRADYCJI NARODOWYCH:.....	6

ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO:

1. Przedstawienie planu pracy na bieżący rok szkolny.
2. Przedstawienie organizacji roku szkolnego 2026/2027.
3. Omówienie zasad bezpiecznego dojazdu do szkoły.
4. Przypomnienie treści standardów ochrony małoletnich obowiązujących w szkole.
5. Wybór samorządu klasowego.
6. Przygotowanie do wyborów samorządu szkolnego.
7. Prawa i obowiązki ucznia. Zapoznanie ze zmianami w statucie szkoły.
8. Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
9. Kryteria oceny zachowania.
10. Przydział obowiązków – dyżury w klasie, gazetki ścienne.
11. Planowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych.

TRADYCJE KLASY:

1. Organizacja i udział w zabawach klasowych i szkolnych oraz w imprezach organizowanych przez samorząd szkolny.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
3. Imprezy klasowe: (Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, zabawa karnawałowa)
4. Wyjazdy do kina, teatru.
5. Wycieczki klasowe.

TROSKA O WŁAŚCIWY STOSUNEK UCZNIA DO NAUKI:

1. Systematyczna analiza wyników w nauce, diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz wdrażanie działań zaradczych.
2. Przekazywanie rodzicom (opiekunom prawnym) aktualnych informacji o postępach w nauce oraz zachowaniu uczniów w szkole.
3. Stymulowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce i rozwijania własnego potencjału.
4. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia oraz egzekwowanie terminowego usprawiedliwiania nieobecności.
5. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym w kołach zainteresowań oraz zespołach dydaktyczno-wyrównawczych.

TROSKA O WYCHOWANIE MORALNO – SPOŁECZNE UCZNIÓW:

1. Tworzenie atmosfery życzliwości i integracji w zespole klasowym oraz ustalanie jasnych norm i kryteriów oceny zachowania.
2. Rozwijanie aktywności społecznej uczniów na terenie szkoły i środowiska lokalnego oraz angażowanie ich w akcje charytatywne.
3. Budowanie postawy odpowiedzialności za dobre imię szkoły poprzez godne jej reprezentowanie w konkursach, zawodach i wydarzeniach lokalnych.
4. Wdrażanie uczniów do szanowania mienia szkolnego i prywatnego oraz kształtowanie odpowiedzialności za siebie i kolegów.
5. Kształtowanie u uczniów nawyków rzetelnej pracy, systematyczności oraz sumiennego wywiązywania się z powierzonych zadań.
6. Promowanie pożytecznych, bezpiecznych i rozwijających pasje form spędzania czasu wolnego.
7. Bieżąca obserwacja funkcjonowania uczniów, rozpoznawanie przyczyn trudności wychowawczych i udzielanie wsparcia w sytuacjach problemowych.

8. Utrzymywanie stałego, konstruktywnego kontaktu z rodzicami lub opiekunami prawnymi w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.
9. Egzekwowanie przestrzegania podstawowych zasad kultury osobistej, szacunku i właściwych postaw w relacjach międzyludzkich.
10. Inicjowanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego i organizowanie spotkań ze specjalistami dla uczniów przejawiających trudności emocjonalne lub adaptacyjne.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Wybór „trójki klasowej” oraz określenie stałych sposobów i kanałów komunikacji z rodzicami.
2. Przekazanie rodzicom dostępów do dziennika elektronicznego oraz udostępnienie listy nauczycieli uczących w danej klasie.
3. Przedstawienie kalendarza roku szkolnego, harmonogramu zebrań oraz wewnątrzszkolnych aktów prawnych (w tym Szkolnego Systemu Oceniania).
4. Prowadzenie prelekcji na temat wspierania dziecka w nauce, zasad bezpieczeństwa (np. regulamin uczniów dojeżdżających) oraz roli frekwencji w osiąganiu wyników edukacyjnych.
5. Współpraca w kształtowaniu dojrzałych postaw, motywacji do nauki oraz partnerstwo w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.
6. Omawianie tematów zgłaszanych przez rodziców oraz uwzględnianie ich sugestii w planowaniu pracy wychowawczej.
7. Angażowanie rodziców w przygotowanie wycieczek, imprez klasowych oraz uroczystości szkolnych.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE:

1. Udział w akcjach pod hasłem: „Sprzątanie Świata” – wrzesień, „Sprzątanie Ziemi” – kwiecień
2. Ochrona najbliższego środowiska i dbanie o jego czystość.
3. Wdrożenie uczniów do segregowania śmieci i uświadomienie im korzyści wynikających ze stosowania segregacji.
4. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych.
5. Udział w konkursach o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.
6. Uświadamianie zagrożeń środowiska przyrodniczego, występujących w miejscu zamieszkania.

DBANIE O HIGIENĘ ZDROWOTNĄ UCZNIÓW:

1. Kształtowanie dbałości o higienę osobistą (ciała, odzieży, obuwia), estetykę otoczenia oraz właściwą organizację stanowiska pracy.
2. Prowadzenie pogadanek na temat zbilansowanej diety, prawidłowej postawy ciała oraz aktywnego wypoczynku podczas lekcji, imprez i wycieczek szkolnych.
3. Uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów (w tym e-papierosów), spożywaniem alkoholu, zażywaniem narkotyków oraz nadmiernym korzystaniem z telefonu (fonoholizm).
4. Omawianie sytuacji niebezpiecznych oraz ćwiczenie umiejętności odmowy i stawiania granic.
5. Prowadzenie zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasad zachowania w sytuacjach kryzysowych.
6. Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym.

7. Kształtowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, oczekiwania na autobus szkolny oraz właściwego zachowania podczas transportu.
8. Stwarzanie bezpiecznych warunków nauki oraz pobytu uczniów na terenie szkoły.
9. Współdziałanie z pielęgniarką szkolną oraz Gminnym Ośrodkiem Zdrowia w zakresie profilaktyki prozdrowotnej.

OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW:

1. Współpraca z Radą Rodziców, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, samorządem szkolnym i klasowym oraz pedagogiem szkolnym.
2. Inne formy pomocy organizowane w miarę możliwości materialnych.

POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW:

1. Budowanie świadomości swoich zalet, rozpoznawanie mocnych i słabych stron oraz kształtowanie umiejętności pozytywnego myślenia o sobie i innych.
2. Wdrażanie do refleksji nad własnym zachowaniem, samokontroli oraz pracy nad własnym charakterem.
3. Nauka rozpoznawania i akceptacji emocji, radzenia sobie ze stresem, złością oraz konfliktami (w tym nauka asertywności i sztuka odmawiania).
4. Nauka funkcjonowania w grupie, rodzinie i środowisku lokalnym w oparciu o tolerancję, wzajemny szacunek oraz odpowiedzialne pełnienie ról społecznych.
5. Uczenie odpowiedzialności za własne decyzje, przewidywania skutków swoich czynów oraz uświadamianie wpływu absencji na wyniki w nauce i ocenę z zachowania.
6. Stwarzanie sytuacji wychowawczych rozwijających motywację wewnętrzną, wiarę we własne możliwości oraz umiejętność pokonywania trudności.
7. Zachęcanie uczniów do udziału w kołach zainteresowań, konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych oraz wydarzeniach kulturalnych (teatr, kino, występy artystyczne).
8. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez angażowanie uczniów w akcje charytatywne i wolontariat.
9. Kształcenie interdyscyplinarne, praca projektowa oraz stosowanie oceniania kształtującego
10. Zapoznavanie z różnymi zawodami oraz wspieranie uczniów w planowaniu dalszej ścieżki kształcenia i rozwoju.
11. Koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz konsekwentna realizacja zaleceń poradni (PPPP).

REALIZACJA ELEMENTÓW DORADZTWA ZAWODOWEGO:

1. Rozpoznawanie własnych zainteresowań, uzdolnień i mocnych stron.
2. Poznawanie świata zawodów i roli pracy w życiu człowieka.
3. Zapoznanie z zawodami przyszłości, z uwzględnieniem nowych technologii, transformacji cyfrowej i ekologicznej.
4. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikacji, adaptacji do zmian oraz autoprezentacji.
5. Wstępne zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego (licea, technika, szkoły branżowe) i kryteriami rekrutacji.

EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA:

1. Promowanie czytelnictwa i korzyści płynących z obcowania z literaturą.

2. Udział w wydarzeniach bibliotecznych i projektach czytelniczych.
3. Kształtowanie nawyków zdrowego korzystania z ekranów, zachowanie równowagi online/offline oraz przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym.
4. Edukacja w zakresie odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze Sztucznej Inteligencji (AI) oraz weryfikacji informacji.
5. Ochrona prywatności, przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz nauka rozpoznawania fake newsów i manipulacji w mediach.

EDUKACJA EUROPEJSKA i POSZANOWANIE TRADYCJI NARODOWYCH:

1. Poznawanie historii, kultury i geografii krajów Unii Europejskiej oraz roli Polski w UE.
2. Promowanie postaw tolerancji, otwartości i szacunku dla innych kultur i tradycji.
3. Łączenie tożsamości lokalnej, narodowej (patriotyzm) i europejskiej w duchu odpowiedzialności cywilnej.
4. Udział w imprezach okolicznościowych, organizowanie apeli rocznicowych.
5. Znaczenie prawa: Konstytucji i Karta Praw Człowieka.

Wychowawca klasy: Renata Matusiewicz