

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY 8B

Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach

rok szkolny 2026/2027

Wychowawca klasy: JACEK MATUSIEWICZ

Spis treści

DEWIZA SZKOŁY	2
PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH	2
ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO	3
TRADYCJE KLASY	3
WSPIERANIE POZYTYWNEGO STOSUNKU UCZNIA DO NAUKI.....	3
ROZWÓJ POSTAW MORALNYCH I SPOŁECZNYCH	3
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.....	4
WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE	4
DBANIE O ZDROWIE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW	4
OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	4
POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW	5
DORADZTWO ZAWODOWE	5
EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA	5
EDUKACJA REGIONALNA.....	5
EDUKACJA EUROPEJSKA	5
WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH	5

DEWIZA SZKOŁY

„Tylko orły szybują nad graniami i nie lękają się przepaści, wichrów i burz. Musicie mieć w sobie coś z orłów! – serce orle i wzrok orli ku przyszłości. Musicie ducha hartować i wznosić, aby móc jak orły przelatywać nad graniami w przyszłość naszej Ojczyzny.”

(Kardynał Stefan Wyszyński)

PLANOWANE EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY W PRUSACH

1. Jest tolerancyjny i otwarty na potrzeby innych. Szanuje siebie i innych ludzi.
2. Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo aktywnie spędzając wolny czas i stosując zasady zdrowego trybu życia.
3. Zna wpływ przyjmowania używek, narkotyków i nikotyny na rozwijający się organizm.
4. Potrafi rozwiązywać problemy bez użycia siły i radzić sobie ze stresem.
5. Pielęguje i szanuje zwyczaje i tradycje związane ze środowiskiem lokalnym, narodem, rodziną.
6. Zna i szanuje polskie symbole narodowe oraz zachowuje odpowiednią do nich postawę.
7. Posiada wiedzę na temat patrona szkoły, swoją postawą i zachowaniem reprezentuje wartości jemu właściwe.
8. Korzysta z dóbr kultury.
9. Dbą o środowisko naturalne.
10. Został wyposażony w wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
11. Potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę i umiejętności.
12. Korzysta z różnych źródeł informacji.
13. Zna podstawy języka zachodnioeuropejskiego i potrafi się nim posługiwać.
14. Jest asertywny, ma poczucie własnej wartości.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny stawia sobie za cel przygotowanie uczniów do życia w XXI wieku. Absolwent szkoły w Prusach, to osoba tolerancyjna, szanująca tradycje narodowe, ale także świadoma zagrożeń i umiejąca radzić sobie z emocjami oraz stresem. Program opiera się na profilaktyce uniwersalnej, selektywnej i wskazującej, kładąc nacisk na rozwój kompetencji społecznych, emocjonalnych i zdrowotnych.

ORGANIZACJA ZESPOŁU KLASOWEGO

1. Przedstawienie planu pracy na bieżący rok szkolny.
2. Omówienie zasad bezpiecznego dojazdu i dojścia do szkoły.
3. Wybór samorządu klasowego.
4. Przygotowanie do wyborów samorządu szkolnego.
5. Prawa i obowiązki ucznia – przypomnienie zapisów statutowych i regulaminów szkolnych.
6. Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
7. Omówienie kryteriów oceny zachowania.
8. Przydział obowiązków klasowych (dyżury, prowadzenie gazetek ściennych).
9. Planowanie imprez klasowych i wycieczek szkolnych.
10. Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działań na jej rzecz.

TRADYCJE KLASY

1. Organizacja i udział w zabawach klasowych, szkolnych oraz w imprezach organizowanych przez Samorząd Uczniowski.
2. Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.
3. Organizacja imprez klasowych (np. Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia klasowa, zabawa karnawałowa, Dzień Kobiet, Dzień Matki).
4. Wyjazdy do kina i teatru.
5. Wycieczki klasowe (krajoznawcze i integracyjne).

WSPIERANIE POZYTYWNEGO STOSUNKU UCZNIA DO NAUKI

1. Interesowanie się postępami uczniów w nauce, analiza przyczyn niepowodzeń i podejmowanie działań zaradczych.
2. Przekazywanie rodzicom bieżących informacji o postępach w nauce i zachowaniu ucznia.
3. Stymulowanie uczniów do podnoszenia wyników w nauce i rozwijania własnych pasji.
4. Dbanie o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły; egzekwowanie terminowego usprawiedliwiania nieobecności.
5. Zachęcanie uczniów do korzystania z kół zainteresowań, zajęć rozwijających oraz zespołów dydaktyczno-wyrównawczych.

ROZWÓJ POSTAW MORALNYCH I SPOŁECZNYCH

1. Tworzenie atmosfery życzliwości i przyjaźni oraz ustalanie jednolitych norm postępowania.
2. Kształtowanie zasad savoir-vivre'u w szkole i poza nią.
3. Wzbogacanie kultury języka uczniów oraz wyeliminowanie wulgaryzmów.
4. Rozwijanie aktywności społecznej uczniów na terenie klasy, szkoły i środowiska lokalnego.
5. Wyrabianie odpowiedzialności za wizerunek szkoły (godne reprezentowanie placówki w konkursach i zawodach).
6. Ukazywanie właściwych zachowań w miejscach publicznych (teatr, kino, muzeum, autokar, uroczystości).
7. Wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkolnego i prywatnego.
8. Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych na drodze dialogu.
9. Budzenie wrażliwości na potrzeby rówieśników, osób chorych, niepełnosprawnych i samotnych.
10. Kształtowanie nawyków rzetelnej pracy, punktualności i odpowiedzialności za powierzone zadania.
11. Pomoc w organizacji czasu wolnego i rozwijaniu wartościowych zainteresowań.
12. Bieżąca analiza zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią.
13. Badanie przyczyn niewłaściwego zachowania, udzielanie wsparcia i rad uczniom w trudnych sytuacjach.
14. Promowanie podstawowych zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich.
15. Organizowanie spotkań z psychologiem i pedagogiem dla uczniów przejawiających trudności adaptacyjne lub wychowawcze.

16. Kształtowanie postaw tolerancji, empatii i szacunku wobec różnic kulturowych i religijnych.
17. Wzmacnianie świadomej postawy wobec agresji, przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
18. Poszerzanie wiedzy na temat praw człowieka i praw dziecka.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

1. Wybór Trójki Klasowej (Rady Rodziców).
2. Omówienie funkcjonalności strony internetowej szkoły oraz e-dziennika (harmonogramy, plany zajęć, prawo wewnątrzszkolne).
3. Aktualizacja danych teleadresowych i zgód formalnych.
4. Przedstawienie rodzicom planu pracy wychowawczej oraz harmonogramu imprez i wycieczek.
5. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania.
6. Ustalenie spójnych kanałów i zasad komunikacji na linii nauczyciel–rodzic.
7. Uwzględnianie sugestii i wniosków rodziców w pracy wychowawczej.
8. Angażowanie rodziców w organizację imprez klasowych, wyjazdów i sprawowanie opieki nad dziećmi.
9. Współdziałanie z rodzicami w sytuacjach problemowych oraz w kształtowaniu właściwych postaw uczniów.
10. Prowadzenie pedagogizacji rodziców (wspieranie dziecka w nauce, bezpieczne korzystanie z sieci, rozwój emocjonalny).
11. Wskazywanie sposobów pracy z dzieckiem w domu oraz udzielanie informacji o przyczynach trudności dydaktycznych.
12. Wspomaganie rodziców w uzyskiwaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i doradczej.
13. Uświadamianie rodzicom wpływu absencji na wyniki w nauce i klasyfikację ucznia.

WYCHOWANIE PROEKOLOGICZNE

1. Udział w akcjach ekologicznych (np. „Sprzątanie Świata”, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów).
2. Ochrona najbliższego środowiska przyrodniczego i dbanie o czystość otoczenia.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych – uświadamianie przyczyn i skutków degradacji środowiska.
4. Udział w konkursach o tematyce ekologicznej i przyrodniczej.
5. Pozawanie zagrożeń dla środowiska naturalnego występujących w najbliższej okolicy.

DBANIE O ZDROWIE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

1. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zdrowotnej.
2. Wdrażanie do dbania o higienę osobistą, estetykę odzieży oraz czystość stanowiska pracy.
3. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu uczniów w szkole i na wyjazdach.
4. Prowadzenie pogadarek na temat prawidłowego odżywiania, higieny i zdrowego stylu życia.
5. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP oraz regulaminami pracowni, hali sportowej i innych pomieszczeń.
6. Promowanie asertywności – ćwiczenie umiejętności odmawiania w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.
7. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach oraz zachowania w autobusie szkolnym.
8. Udział w próbnym ewakuacjach i zapoznanie ze szkolnymi procedurami bezpieczeństwa.
9. Profilaktyka uzależnień – uświadamianie szkodliwości palenia tytoniu, e-papierosów, spożywania alkoholu i zażywania środków odurzających.
10. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i smartfonów (ochrona prywatności, unikanie hejtu, profilaktyka uzależnień cyfrowych).
11. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych.
12. Współpraca z lokalnym Ośrodkiem Zdrowia i innymi instytucjami wspierającymi bezpieczeństwo.

OPIEKA I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

1. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, Radą Rodziców oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy

Spotecznej w celu identyfikacji potrzebujących uczniów.

2. Organizowanie pomocy materialnej, dożywiania i wsparcia rzeczowego w miarę dostępnych możliwości.

POMOC W SAMOREALIZACJI UCZNIÓW

1. Budowanie poczucia własnej wartości, świadomości zalet i mocnych stron.
2. Kształtowanie umiejętności samooceny, wyznaczania celów i radzenia sobie z niepowodzeniami.
3. Uczenie konstruktynego rozładowywania napięć i radzenia sobie ze stresem oraz złością.
4. Rozwijanie odpowiedzialności za własne decyzje i ich konsekwencje.
5. Kształtowanie postawy optymizmu, otwartości i pozytywnego myślenia.
6. Budowanie dobrej atmosfery w klasie opartej na kulturze osobistej, szacunku i tolerancji.
7. Zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i sportowym (koła zainteresowań, konkursy, wyjazdy do teatru/kina).
8. Wdrażanie do samodzielności, refleksyjności oraz logicznego myślenia.
9. Koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

DORADZTWO ZAWODOWE

1. Odkrywanie i nazywanie przez uczniów swoich zainteresowań, uzdolnień i cech osobowości wspierających rozwój.
2. Zapoznavanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy oraz wpływem technologii na pracę człowieka.
3. Kształtowanie szacunku do pracy, etosu zawodowego, odpowiedzialności i umiejętności pracy w zespole.
4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (we współpracy z rodzicami i lokalnymi instytucjami).
5. Wsparcie uczniów w podejmowaniu pierwszych decyzji edukacyjno-zawodowych we współpracy z doradcą zawodowym i pedagogiem.
6. Wykorzystywanie bezpłatnych narzędzi i zasobów doradczych (np. portalu Mapa Karier).

EDUKACJA CZYTELNICZA I MEDIALNA

1. Współpraca z biblioteką szkolną oraz monitoring stanu czytelnictwa w klasie.
2. Wdrażanie do dbałości o podręczniki i książki biblioteczne.
3. Kształtowanie umiejętności korzystania ze słowników, encyklopedii oraz wiarygodnych źródeł internetowych.
4. Rozwijanie krytycznego myślenia wobec informacji w sieci (weryfikacja źródeł, rozpoznawanie fake newsów).
5. Etyczne i odpowiedzialne korzystanie z narzędzi sztucznej inteligencji oraz nowych technologii.
6. Propagowanie czytelnictwa literatury pięknej i popularyzatorskiej.
7. Zachęcanie do wartościowego odbioru sztuki i kultury w mediach i na żywo.

EDUKACJA REGIONALNA

1. Współpraca z osobami i instytucjami dbającymi o dziedzictwo kulturowe i historyczne regionu.
2. Rozwijanie więzi z matką ojczyzną poprzez udział w wydarzeniach lokalnych i gminnych.
3. Prowadzenie gazetki klasowej lub kącika informacyjnego poświęconego historii i aktualnościom z regionu.

EDUKACJA EUROPEJSKA

1. Przybliżanie idei Praw Człowieka oraz Praw Dziecka.
2. Poznawanie kultury, wartości i duchowego wymiaru wspólnoty europejskiej.
3. Ukazywanie możliwości współpracy międzynarodowej i wymiany młodzieżowej.
4. Realizacja wybranych zagadnień z programu „Godziny Wychowawcze ze Światem” (edukacja globalna, odpowiedzialność za zasoby, tolerancja).

WDRAŻANIE DO POSZANOWANIA TRADYCJI NARODOWYCH

1. Aktywny udział w apelach, uroczystościach szkolnych i rocznicowych.
2. Przybliżanie historii i symboli narodowych w gazetce klasowej oraz podczas godzin wychowawczych.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich (rozróżnienie patriotyzmu od nacjonalizmu).
4. Budowanie świadomości prawnej – rola Konstytucji RP, ustaw, trójpodziału władzy oraz społeczeństwa obywatelskiego.
5. Otaczanie opieką lokalnych miejsc pamięci narodowej.