**Plan pracy wychowawczej**

**w klasie 7b w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematyka zajęć** | **Cele i zadania wychowawcze** |
| **wrzesień** | 1. Organizacja roku szkolnego. Zasady funkcjonowania szkoły w czasie pandemii – zapoznanie z wewnątrzszkolnymi procedurami funkcjonowania szkoły oraz rygorystycznym przestrzeganiem reguł postępowania w czasie epidemii.
2. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Przypomnienie zasad oceniania zachowania. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne).
3. Jak się uczyć zdalnie?
4. Trudne chwile – jak sobie radzić?
5. Dzień Chłopaka – integracja zespołu klasowego.
 | * zapoznanie się ze zmianami w szkolnictwie
* rozumienie znaczenia praw i obowiązków ucznia
* kształtowanie postawy obywatelskiej
* zapoznanie z Wewnętrznymi procedurami funkcjonowania szkoły w czasie epidemii
* kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą
 |
| **październik** | 1. Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i zainteresowania.
2. Nauczyciel – zawód czy powołanie?
3. Poznajemy techniki zwiększające skuteczność uczenia się.
4. Komunikacja kluczem dobrych relacji.
 | * dostrzeganie wartości pracy w życiu człowieka
* rozumienie potrzeby rozwoju własnych umiejętności i zainteresowań
* wyposażenie uczniów w wiedzę na temat technik efektywnego uczenia się,
* nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju
 |
| **listopad** | 1. Oddajemy hołd tym, którzy od nas odeszli.
2. Rocznica odzyskania Niepodległości- sylwetki ludzi odważnych i ich działania. Kształtowanie postaw patriotycznych.
3. Ja w cyberprzestrzeni?
4. Tradycje andrzejkowe.
 | * kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem
* dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu
* Ustalenie zasad właściwego korzystania z cyberprzestrzeni.
* Zaznajomienie ze sposobami reagowania w przypadku cyberprzemocy.
* kształtowanie umiejętności współżycia w grupie
 |
| **grudzień** | 1. Mikołajki klasowe.
2. Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji.
3. Nasze świąteczne tradycje.
 | * kształtowanie nawyków troski o tradycje szkolne i rodzinne
* nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie
* nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia
 |
| **styczeń** | 1. Bezpieczne ferie. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu.
2. Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I półrocza.
 | * kształtowanie świadomości pozytywnego wpływu aktywności na życie fizyczne i psychiczne
* kształtowanie umiejętności samooceny, krytyki pozytywnej i negatywnej
 |
| **luty** | 1. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją
2. Przyjaciel – lekarstwo na całe zło.
3. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu
4. Stres – jak sobie z nim radzić?

  | * nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia
* pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości
* nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe
 |
| **marzec** | 1. Święto Patrona Szkoły
2. Dzień Kobiet w klasie – zabawy integrujące klasę.
3. Uzależnienia – zagrożenia i skutki
4. Jestem asertywny, potrafię powiedzieć „nie.
5. Trudności okresu dorastania
 | * wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych
* rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie
* integracja zespołu
* rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów (alkoholizm, fonoholizm, nikotynizm , narkomania)
* kształtowanie szacunku do siebie i innych
 |
| **kwiecień** | 1. Jestem wartościowym człowiekiem! – szukamy w sobie pozytywnych cech.
2. Święta Wielkanocne – czas odrodzenia i nadziei.
3. Jestem eko – nie marnuję.
 | * wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości
* uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu
* współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego
 |
| **maj** | 1. Ważne daty dla Polaka - Konstytucja 3 maja.
2. Kto czyta, żyje wielokrotnie.
3. Konflikty – jak je rozwiązywać?
4. Agresja - sposoby radzenia sobie z nią.
 | * kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem
* dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu
* rozwijanie potrzeb czytelniczych
* zapoznanie z pojęciem "konfliktu"
* nabywanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją oraz rozwiązywania konfliktów
 |
| **czerwiec** | 1. Dzieci też mają swoje prawa.
2. Savoir vivre – jak się zachowywać?
3. Jakie książki lubimy czytać? Prezentacje ulubionych książek.
4. Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne wakacje.
 | * uświadomienie uczniom ich praw oraz możliwości szukania realnej pomocy w razie sytuacji kryzysowych
* wzmacnianie postawy kulturalnego zachowania
* rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów
* dokonanie samooceny, oceny społeczności klasowej, szkolnej
* utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania
 |