**Plan pracy wychowawczej**

**w klasie 7b w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematyka zajęć** | **Cele i zadania wychowawcze** |
| **wrzesień** | 1. Organizacja roku szkolnego. Zasady funkcjonowania szkoły w czasie pandemii – zapoznanie z wewnątrzszkolnymi procedurami funkcjonowania szkoły oraz rygorystycznym przestrzeganiem reguł postępowania w czasie epidemii. 2. Wybór Samorządu Klasowego. Zapoznanie ze Statutem Szkoły – prawami i obowiązkami ucznia. Przypomnienie zasad oceniania zachowania. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas lekcji i przerw. Zachowanie w stanach zagrożenia (sygnały alarmowe, drogi ewakuacyjne). 3. Jak się uczyć zdalnie? 4. Trudne chwile – jak sobie radzić? 5. Dzień Chłopaka – integracja zespołu klasowego. | * zapoznanie się ze zmianami w szkolnictwie * rozumienie znaczenia praw i obowiązków ucznia * kształtowanie postawy obywatelskiej * zapoznanie z Wewnętrznymi procedurami funkcjonowania szkoły w czasie epidemii * kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą |
| **październik** | 1. Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i zainteresowania. 2. Nauczyciel – zawód czy powołanie? 3. Poznajemy techniki zwiększające skuteczność uczenia się. 4. Komunikacja kluczem dobrych relacji. | * dostrzeganie wartości pracy w życiu człowieka * rozumienie potrzeby rozwoju własnych umiejętności i zainteresowań * wyposażenie uczniów w wiedzę na temat technik efektywnego uczenia się, * nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju |
| **listopad** | 1. Oddajemy hołd tym, którzy od nas odeszli. 2. Rocznica odzyskania Niepodległości- sylwetki ludzi odważnych i ich działania. Kształtowanie postaw patriotycznych. 3. Ja w cyberprzestrzeni? 4. Tradycje andrzejkowe. | * kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem * dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu * Ustalenie zasad właściwego korzystania z cyberprzestrzeni. * Zaznajomienie ze sposobami reagowania w przypadku cyberprzemocy. * kształtowanie umiejętności współżycia w grupie |
| **grudzień** | 1. Mikołajki klasowe. 2. Konflikt, czyli jak radzić sobie w trudnej sytuacji. 3. Nasze świąteczne tradycje. | * kształtowanie nawyków troski o tradycje szkolne i rodzinne * nabywanie umiejętności kultury współżycia w rodzinie * nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia |
| **styczeń** | 1. Bezpieczne ferie. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu. 2. Samoocena – proponujemy oceny z zachowania. Czy mogę być z siebie dumny? – podsumowanie I półrocza. | * kształtowanie świadomości pozytywnego wpływu aktywności na życie fizyczne i psychiczne * kształtowanie umiejętności samooceny, krytyki pozytywnej i negatywnej |
| **luty** | 1. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją 2. Przyjaciel – lekarstwo na całe zło. 3. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu 4. Stres – jak sobie z nim radzić? | * nabywanie pozytywnego nastawienia do siebie i do swojego życia * pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości * nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie fizyczne i umysłowe |
| **marzec** | 1. Święto Patrona Szkoły 2. Dzień Kobiet w klasie – zabawy integrujące klasę. 3. Uzależnienia – zagrożenia i skutki 4. Jestem asertywny, potrafię powiedzieć „nie. 5. Trudności okresu dorastania | * wychowanie do wartości, kształtowanie postaw patriotycznych * rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie * integracja zespołu * rozumienie zgubnych dla zdrowia skutków uzależnień i nałogów (alkoholizm, fonoholizm, nikotynizm , narkomania) * kształtowanie szacunku do siebie i innych |
| **kwiecień** | 1. Jestem wartościowym człowiekiem! – szukamy w sobie pozytywnych cech. 2. Święta Wielkanocne – czas odrodzenia i nadziei. 3. Jestem eko – nie marnuję. | * wzbudzanie wiary w siebie i własne możliwości * uwrażliwienie na stan czystości w otoczeniu * współodpowiedzialność za stan środowiska naturalnego |
| **maj** | 1. Ważne daty dla Polaka - Konstytucja 3 maja. 2. Kto czyta, żyje wielokrotnie. 3. Konflikty – jak je rozwiązywać? 4. Agresja - sposoby radzenia sobie z nią. | * kształtowanie patriotyzmu i więzi z regionem * dostrzeganie potrzeby znajomości historii i kultury własnego narodu * rozwijanie potrzeb czytelniczych * zapoznanie z pojęciem "konfliktu" * nabywanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją oraz rozwiązywania konfliktów |
| **czerwiec** | 1. Dzieci też mają swoje prawa. 2. Savoir vivre – jak się zachowywać? 3. Jakie książki lubimy czytać? Prezentacje ulubionych książek. 4. Podsumowanie roku szkolnego. Bezpieczne wakacje. | * uświadomienie uczniom ich praw oraz możliwości szukania realnej pomocy w razie sytuacji kryzysowych * wzmacnianie postawy kulturalnego zachowania * rozwijanie i kierowanie zainteresowaniami literackimi uczniów * dokonanie samooceny, oceny społeczności klasowej, szkolnej * utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania |