**Przedmiotowy system oceniania z techniki**

**w klasach IV – VI**

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

• aktywność podczas lekcji,

• zaangażowanie w wykonywane zadania,

• umiejętność pracy w grupie,

• obowiązkowość i systematyczność,

• udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań

praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów,

estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede

wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację

i zaangażowanie w pracę.

**Oceny osiągnięć ucznia:**

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który zawsze przygotowany jest do zajęć,

pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie

i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę

i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas

wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się

narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**• Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który przygotowany jest do zajęć,pracuje

systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod

względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy

i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.

**• Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który przygotowany jest do zajęć,na lekcjach korzysta

z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania

prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim

stanowisku.

**• Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, któryprzynosi materiały na

zajęcia,pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w

dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na

poziomie niższym niż dostateczny.

**• Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania

zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.

Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje

niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**• Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności

niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje

zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe

obowiązki szkolne.

Nauczyciel: Grażyna Mazur