

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klas 4 – 8

Nauczyciel: Anna Pilipaka

I Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 lutego 2017 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. (poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów...
 3. Program nauczania języka polskiego „Miedzy nami” w klasach IV – VIII.
 4. Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach.
-

II Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
 - Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
 - Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod pracy dydaktycznej.
-

III Obszary oceniania

Uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

1. **Mówienie i słuchanie** – wypowiedzi ustne, udział w dyskusjach, recytacja.
 2. **Czytanie i odbiór tekstów kultury** – czytanie ze zrozumieniem, interpretacja, analiza tekstów.
 3. **Pisanie** – wypracowania, formy użytkowe, ortografia, interpunkcja, styl, kompozycja.
 4. **Gramatyka i język** – znajomość i stosowanie zasad językowych (fleksja, składnia, słowotwórstwo, frazeologia).
 5. **Aktywność i zaangażowanie** – praca na lekcji, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach, projekty.
-

IV Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Pisemne:

- Prace klasowe i wypracowania (co najmniej 2 tygodnie wcześniej zapowiedziane).
- Kartkówki (wykonywane z bieżącego materiału – nie muszą być zapowiedziane).
- Sprawdziany gramatyczne (wykonywane po części materiału gramatycznego).
- Testy sprawdzające znajomość lektur (przed i po omówieniu lektury).
- Testy czytania ze zrozumieniem i diagnostyczne (wg potrzeb).
- Redagowanie tekstu użytkowego (na bieżąco).

- Rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń (na bieżąco).

Ustne:

- Kilkudzaniowa wypowiedź ustna.
- Aktywność na lekcji.
- Opowiadania.
- Recytacje.
- Czytanie tekstów.
- Prezentacje.
- Recytacje.

Praktyczne:

- Praca w grupach.
 - Projekty indywidualne i grupowe.
 - Udział w konkursach przedmiotowych.
 - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
-

V Skala ocen

Ocenianie odbywa się według skali:

- **Celujący (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza wymagania podstawy programowej danej klasy,
- wykazuje się indywidualną pracą wykraczającą poza program nauczania danej klasy, samodzielnie rozwija zainteresowania,
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji,
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy.

- **Bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy,
- pracuje systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności,
- wszystkie zadania wykonuje w terminie.

- **Dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu zadowalającym, z niewielkimi brakami,
- pracuje systematycznie na każdej lekcji,
- opanował umiejętności umiarkowanie trudna, ale niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosuje wiadomości podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych,

- wykonuje zadania w terminie,
 - uzupełnia braki.
 - **Dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, ale popełnia błędy,
 - pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę,
 - posiada wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym,
 - umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.
 - **Dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada duże braki w wiedzy, ale rozumie podstawowe zagadnienia,
 - wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone, o niewielkim stopniu trudności.
 - **Niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności, nie jest w stanie samodzielnie wykonać prostych zadań, a stwierdzone braki uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego.
-

VI Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Wymagania są podzielone na poziomy:

- **Wykraczające** – ocena celująca (6)
- **Dopelniające** – ocena bardzo dobra (5)
- **Rozszerzające** – ocena dobra (4)
- **Podstawowe** – ocena dostateczna (3)
- **Konieczne** – ocena dopuszczająca (2)

Każde zadanie (test, praca pisemna, projekt itp.) oceniane jest zgodnie z tymi poziomami.

VII Sposób przeliczania punktów na oceny

Zalecany próg procentowy (może być dostosowany do konkretnego zadania):

- 86 – 100% – celujący (6)
 - 76 – 85% – bardzo dobry (5)
 - 66 – 75% – dobry (4)
 - 46 – 65% – dostateczny (3)
 - 30 – 45% – dopuszczający (2)
 - 0 – 29% – niedostateczny (1)
-

VIII Zasady poprawiania ocen

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu po lekcjach w terminie ustalonym z nauczycielem (zazwyczaj do 2 tygodni od oddania pracy).
- Przy poprawie brana jest pod uwagę wyższa ocena.
- Kartkówki, odpowiedzi ustne i ćwiczenia praktyczne nie zawsze podlegają poprawie.
- Ocenę niedostateczną z recytacji uczeń może poprawić na następnej lekcji lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Poprawa ocen pozytywnych, które nie satysfakcjonują ucznia, zależy od decyzji nauczyciela polonisty.

UWAGA ! Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną tylko jeden raz.

IX Zasady oceniania bieżącego i semestralnego

- Oceny bieżące są wystawiane w dzienniku elektronicznym zgodnie z przyjętą skalą.
 - Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących, ale wynikiem analizy poziomu osiągnięć ucznia.
 - Pod uwagę bierze się: postępy, systematyczność, samodzielność, zaangażowanie oraz poziom opanowania wymagań.
-

X Inne zasady

- Uczeń ma obowiązek systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 - Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (zgodnie z WSO – np. 3 razy w semestrze).
 - W przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić zaległości i umówić się na zaliczenie prac kontrolnych.
-

XI Ewaluacja i modyfikacja PSO

Przedmiotowy system oceniania może być modyfikowany i dostosowywany do aktualnych potrzeb dydaktycznych i wychowawczych, po konsultacji z uczniami i rodzicami.

XII Informacje dodatkowe

Dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.