

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego dla klas 4 – 6

Nauczyciel: Anna Pilipaka

I Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 20 sierpnia 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 1122).
3. Program nauczania języka polskiego „Między nami” w klasach IV–VIII.
4. Podstawa programowa przedmiotu język polski.
5. Wewnątrzszkolny System Oceniania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Armii Krajowej w Prusach.

II Obszary oceniania

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia w następujących obszarach:

- **Komunikacja:** tworzenie skutecznych, etycznych i adekwatnych do sytuacji wypowiedzi ustnych i pisemnych, stosowanie zasad etykiety językowej.
- **Odbiór tekstów kultury:** czytanie ze zrozumieniem, analiza i interpretacja tekstów literackich, nieliterackich oraz wielomodalnych.
- **Świadomość językowa:** znajomość i stosowanie w praktyce zasad gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.
- **Tworzenie wypowiedzi:** redagowanie form użytkowych, opowiadań, opisów i wypowiedzi argumentacyjnych z zachowaniem kompozycji i spójności.
- **Edukacja medialna i higiena cyfrowa:** krytyczna analiza przekazów medialnych, przestrzeganie netykiety, ochrona danych i wizerunku, odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych.
- **Praktyki lekturowe i doświadczenia edukacyjne:** aktywność czytelnicza, udział w projektach, udział w wydarzeniach kulturalnych, praca w zespole.
- **Autorefleksja:** umiejętność samooceny, wyciąganie wniosków z informacji zwrotnej i planowanie własnego procesu uczenia się.

III Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Typ aktywności	Formy sprawdzania
Pisemne	• Prace klasowe i wypracowania (zapowiadane co najmniej 2 tygodnie wcześniej).

Typ aktywności	Formy sprawdzania
	• Sprawdziany gramatyczne (wykonywane po części materiału gramatycznego). • Testy ze znajomości lektur (przed i po omówieniu lektury). • Kartkówki z bieżącego materiału (nie wymagają zapowiedzenia). • Redagowanie form użytkowych, notatek, tekstów cyfrowych i wielomodalnych (na bieżąco).
Ustne	• Wypowiedzi ustne, udział w dyskusji i prezentacje. • Recytacja i głosowa interpretacja tekstów. • Opowiadania i czytanie ze zrozumieniem.
Praktyczne i projektowe	• Projekty indywidualne i grupowe (np. adaptacje, komiksy, materiały promocyjne). • Praca w grupach i parach, udział w wydarzeniach kulturalnych. • Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i notatek.

IV Kryteria oceniania - ogólna skala ocen

- **Celujący (6):** Uczeń samodzielnie, biegle i w sposób twórczy wykorzystuje wiedzę i umiejętności z programu danej klasy. Rozwiązuje problemy w sposób oryginalny, formułuje dojrzałe i przemyślane wypowiedzi, sprawnie dokonuje autorefleksji oraz wykazuje inicjatywę w działaniach polonistycznych i czytelniczych (*ocena nie wymaga opanowania treści wykraczających poza podstawę programową*).
- **Bardzo dobry (5):** Uczeń samodzielnie, celowo i skutecznie stosuje wiedzę oraz umiejętności w typowych i nowych sytuacjach. Formułuje wnioski, uzasadnia stanowisko, tworzy spójne i poprawne wypowiedzi oraz krytycznie ocenia informacje medialne.
- **Dobry (4):** Uczeń sprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania. Dostosowuje wypowiedź do sytuacji, analizuje teksty, dostrzega funkcje środków językowych i poprawnie stosuje reguły ortograficzne oraz interpunkcyjne.
- **Dostateczny (3):** Uczeń opanował materiał na poziomie pozwalającym na samodzielną pracę w sytuacjach typowych. Wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, tworzy zrozumiałe wypowiedzi, rozumie najważniejsze informacje z tekstów.

- **Dopuszczający (2):** Uczeń z pomocą nauczyciela lub na podstawie wzoru/instrukcji wykonuje proste zadania. Rozumie ogólny sens prostych komunikatów, tworzy krótkie wypowiedzi, podejmuje próby poprawy błędów na podstawie informacji zwrotnej.
- **Niedostateczny (1):** Uczeń mimo udzielonego wsparcia nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności. Nie rozumie prostych poleceń, nie tworzy nawet krótkich wypowiedzi i nie podejmuje prób współpracy ani korzystania z pomocy.

V Przeliczanie punktów na oceny

Progresja procentowa	Ocena
86–100%	celujący (6)
76–85%	bardzo dobry (5)
66–75%	dobry (4)
46–65%	dostateczny (3)
30–45%	dopuszczający (2)
0–29%	niedostateczny (1)

VI Zasady poprawiania ocen i klasyfikacji

1. **Ocenianie bieżące:** Oceny cząstkowe są wpisywane do dziennika elektronicznego.
2. **Klasyfikacja półroczna/roczna:** Ocena nie stanowi średniej arytmetycznej ocen cząstkowych. Pod uwagę bierze się opanowany zakres wymagań, systematyczność oraz wyraźny progres ucznia.
3. **Poprawa prac:** Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu/pracy klasowej w terminie ustalonym z nauczycielem (do 2 tygodni od oddania pracy). W klasyfikacji uwzględnia się ocenę wyższą. Poprawa ocen pozytywnych zależy od uzgodnienia z nauczycielem.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (zgodnie z WSO – np. 3 razy w półroczu).

VII Dostosowanie wymagań i postanowienia końcowe

1. Wymagania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów na podstawie orzeczeń lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Każdy uczeń oceniany jest z uwzględnieniem zasady narastania wymagań (spełnienie kryteriów na ocenę wyższą zakłada opanowanie wymagań na oceny niższe).

VIII Ewaluacja i modyfikacja PSO

Przedmiotowy system oceniania może być modyfikowany i dostosowywany do aktualnych potrzeb dydaktycznych i wychowawczych, po konsultacji z uczniami i rodzicami.