**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z** **PLASTYKI W KL. 4-7**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW ARMII KRAJOWEJ**

**W PRUSACH**

**I. OBJAŚNIENIE WYMAGAŃ EDUKACYJEYCH**  
1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym  
kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału  
w zajęciach pozalekcyjnych, zwłaszcza jeżeli chodzi o uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc w przygotowywaniu dekoracji, kartek świątecznych i innych zajęciach.  
**II. NA OCENĘ Z PLASTYKI WPŁYWA:**  
1. Aktywne uczestniczenie w zajęciach,  
2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów,  
3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy,  
4. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem,  
5. tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów,  
6. prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych (dokończenie prac),  
7. indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania,  
8. przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania.  
Przy ocenianiu ucznia z zajęć plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje  
dziecka, jego zdolności plastyczne, indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość  
technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, jak i również poziom wiadomości  
z teorii historii i sztuki.  
**III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**  
**1. Stopień celujący:**  
- Uczeń przejawia zdolności plastyczne,  
- prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje  
 problemy plastyczne,  
- wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje,  
- aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły,  
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany,  
- starannie prowadzi zeszyt,  
- zdobywa osiągnięcia w konkursach plastycznych z różnych dziedzin sztuki na różnych poziomach (wojewódzkich i krajowych ).  
**2. Stopień bardzo dobry:**  
- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych,  
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem  
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,  
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je  
 w praktyce,  
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,  
- starannie prowadzi zeszyt,  
- rozwija talent plastyczny.  
**3. Stopień dobry:**  
- Uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem  
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,  
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce,  
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany.  
**4. Stopień dostateczny:**  
- Uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem  
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziome kl. IV, V, VI ,VII,  
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany,  
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem,  
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.  
**5. Stopień dopuszczający:**  
- Uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki  
 i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,  
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace,  
 objawia lekceważący stosunek do przedmiotu,  
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.  
**6. Stopień niedostateczny:**  
- Uczeń nie opanował wiedzy w zakresie programu nauczania plastyki w klasach IV, V, V ,VII,  
- jest nieprzygotowany do zajęć,  
- nie kończy na zajęciach prac i nie oddaje ich w wyznaczonym terminie.  
**IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**  
**1. Zasady poprawiania ocen:**  
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez  
 nauczyciela,  
- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika,  
- uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki lub uzupełnia zaległe prace w domu i ukazuje efekt  
 końcowy(za zgoda nauczyciela).  
**2. Przygotowania do zajęć**:  
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć (brak  
 materiałów, zeszytu ),  
- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji,  
- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji)  
- po nieobecności, uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem).  
**3. Zadania dodatkowe**:  
- Do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej lub pomoc w przygotowaniu  
 materiałów oraz wyznaczonych prac plastycznych,  
- zwiedzanie galerii sztuki, muzeów i podzielenie się z informacją (zdjęcia) z kolegami na forum klasy.  
**4. Uczeń w półroczu otrzyma ocenę za:**  
- Prace plastyczne,  
- aktywność (zaangażowanie, zwiedzanie wystaw, prace dodatkowe, przygotowanie do  
 zajęć, uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, konkursy ),  
- prowadzenie zeszytu,  
- zadania domowe,  
- sprawdzenie wiadomości w formie praktycznej,  
- uczeń otrzymuje minus („-„) za brak pracy, a po miesiącu w przypadku nie oddania pracy jest on zamieniany na ocenę ndst. („1”).