**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z** **PLASTYKI W KL. 4-7**
**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BOHATERÓW ARMII KRAJOWEJ**

**W PRUSACH**

**I. OBJAŚNIENIE WYMAGAŃ EDUKACYJEYCH**
1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym
kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału
w zajęciach pozalekcyjnych, zwłaszcza jeżeli chodzi o uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc w przygotowywaniu dekoracji, kartek świątecznych i innych zajęciach.
**II. NA OCENĘ Z PLASTYKI WPŁYWA:**
1. Aktywne uczestniczenie w zajęciach,
2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów,
3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy,
4. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem,
5. tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów,
6. prowadzenie zeszytu i odrabianie zadań domowych (dokończenie prac),
7. indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania,
8. przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania.
Przy ocenianiu ucznia z zajęć plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje
dziecka, jego zdolności plastyczne, indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość
technik i odpowiednie wykorzystywanie ich, jak i również poziom wiadomości
z teorii historii i sztuki.
**III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**
**1. Stopień celujący:**
- Uczeń przejawia zdolności plastyczne,
- prace plastyczne ukazuje w sposób indywidualny, twórczy i samodzielnie rozwiązuje
 problemy plastyczne,
- wykonuje dodatkowe zadania, prace, dekoracje,
- aktywnie uczestniczy w życiu artystycznym szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich zawsze przygotowany,
- starannie prowadzi zeszyt,
- zdobywa osiągnięcia w konkursach plastycznych z różnych dziedzin sztuki na różnych poziomach (wojewódzkich i krajowych ).
**2. Stopień bardzo dobry:**
- uczeń poszukuje indywidualnych rozwiązań plastycznych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności plastyczne określone programem
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami teoretycznymi, wykorzystując je
 w praktyce,
- jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- starannie prowadzi zeszyt,
- rozwija talent plastyczny.
**3. Stopień dobry:**
- Uczeń dobrze opanował umiejętności plastyczne i teoretyczne określone programem
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,
- poprawnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce,
- przejawia aktywność na zajęciach i jest do nich przygotowany.
**4. Stopień dostateczny:**
- Uczeń wykazuje podstawową wiedzę w zakresie materiału przewidzianego programem
 nauczania i zaplanowane do opanowania na poziome kl. IV, V, VI ,VII,
- jest mało aktywny na zajęciach i słabo do nich przygotowany,
- nie wykazuje chęci do wykonywania prac i jest mało zainteresowany przedmiotem,
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.
**5. Stopień dopuszczający:**
- Uczeń minimalnie opanował wiedzę w zakresie programu nauczania plastyki
 i zaplanowane do opanowania na poziomie kl. IV, V, VI, VII,
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć i niechętnie wykonuje zalecane prace,
 objawia lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie wykazuje chęci do poprawienia ocen.
**6. Stopień niedostateczny:**
- Uczeń nie opanował wiedzy w zakresie programu nauczania plastyki w klasach IV, V, V ,VII,
- jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie kończy na zajęciach prac i nie oddaje ich w wyznaczonym terminie.
**IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**
**1. Zasady poprawiania ocen:**
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez
 nauczyciela,
- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika,
- uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki lub uzupełnia zaległe prace w domu i ukazuje efekt
 końcowy(za zgoda nauczyciela).
**2. Przygotowania do zajęć**:
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć (brak
 materiałów, zeszytu ),
- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji,
- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji)
- po nieobecności, uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem).
**3. Zadania dodatkowe**:
- Do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej lub pomoc w przygotowaniu
 materiałów oraz wyznaczonych prac plastycznych,
- zwiedzanie galerii sztuki, muzeów i podzielenie się z informacją (zdjęcia) z kolegami na forum klasy.
**4. Uczeń w półroczu otrzyma ocenę za:**
- Prace plastyczne,
- aktywność (zaangażowanie, zwiedzanie wystaw, prace dodatkowe, przygotowanie do
 zajęć, uczestniczenie w zajęciach pozalekcyjnych, konkursy ),
- prowadzenie zeszytu,
- zadania domowe,
- sprawdzenie wiadomości w formie praktycznej,
- uczeń otrzymuje minus („-„) za brak pracy, a po miesiącu w przypadku nie oddania pracy jest on zamieniany na ocenę ndst. („1”).